

МБОУ СОШ г. Сурска

участница Инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания, как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе».

Изменение форм воспитательной работы по направлению «Патриотическое воспитание»- на основе анализа результатов мониторинга 2023 г.

Критерий оценки 2.1. «Сформированность внутриличностных основ развития проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур »:
группа А -68,00%; группа Б -50,00%. Показатель группы А находится в зеленой зоне, что говорит о норме. Результат группы Б находится в красной зоне, т.е. ниже нормы (при норме 68%). Но по сравнению с прошлым годом идет рост показателя критерии оценки. В группе А показатель из красной зоны перешел в зеленую, а в группе Б увеличение - на 4,20%.

Вывод: результат мониторинга форм воспитательной работы МБОУ СОШ г. Сурска по направлению «Патриотическое воспитание» показал эффективность форм организации ВР, используемых в школе. Но, необходимо активизировать работу с детьми группы Б.

Изменение форм воспитательной работы по направлению «Трудовое воспитание»- на основе анализа результатов мониторинга 2023г.

Критерий оценки 3.1. «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»:

группа А -62,80%; группа Б -59,13%. Показатели находятся в красной зоне, т.е. ниже нормы (при норме от 75% до 95,8%) .Показатель групп А и Б находятся в красной зоне. По сравнению с мониторингом за 2022 год показатели результатов ухудшились – в группе А упал показатель на 4,9%, в группе Б на 8,3 %.

Критерий оценки 4.1. «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»:
группа А -72,73%; группа Б -57,47%. Показатель детей группы А увеличился по сравнению с прошлым годом на 3,34% и находится в красной зоне, а показатель детей группы Б- не смотря на то, что по сравнению с прошлым годом увеличился на 8,54%, но все равно ниже нормы (норма 75% и более). И поэтому находится в красной зоне. Различие результатов между этими

группами составляет 15,26% и требуют усиленного контроля и обновленного формата работы в данном направлении.

Критерий оценки 4.2 «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»:

группа А -79,73%; группа Б -58,20%. Показатель группы А находится в зеленой зоне, что говорит о положительных результатах работы в данном направлении. Показатель группы Б- 57,47%, что ниже показателя за 2022 год на 21,13 и находится в красной зоне. Это говорит о том, что в работе с данной группой детей необходимо пересмотреть формы работы и более активно привлекать к различным видам трудовой деятельности детей данной группы.

Критерий оценки 14. «Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия»:

группа А -70,20 %; группа Б -54,60% (при норме от 66, 65 % по 83,3 %). Различие результатов между этими группами составляет 15.60%. Показатель группы А, соответствует норме результативности, показатель группы Б ниже показателя нормы. Показатель группы А дал рост в результате того, что дети данной группы являются постоянными участниками военно-полевых сборов «Ратники», принимают участие в военно-спортивной игре «Орленок», где условия проживания –это полевые условия (проживание в палатках, приготовление пищи на костре). В таких условиях каждый ребенок несет ответственность за свой «фронт» работы. Погодные условия (жара, дождь) мобилизуют их внутренние ресурсы, помогают формировать такие качества, как силу воли, терпение, мужество, взаимопомощь и т.д.

Вывод: результат мониторинга форм воспитательной работы МБОУ СОШ г. Сурска по направлению «Трудовое воспитание» показал, что в результатах детей группы А отмечается рост показателей, а в группе Б, имеется даже понижение. Это говорит о том, что необходимо пересмотреть формы работы с детьми, которые менее активные в своей деятельности. Как можно больше привлекать их к мероприятиям разных направлений.

Формы работы, от которых придется отказаться в новом учебном году

1. Приняли решение отказаться от мелких мероприятий, которыми насыщена жизнь класса и школы, упорядочить свою работу, объединить множество мелких и порой неэффективных мероприятий в несколько воспитательных событий. Это касается темы «Великая Отечественная война».

2. Также решено было, чтобы педагоги при подготовке событийных мероприятий давали больше возможности учащимся, реализовать свой потенциал в данном деле. Педагог должен контролировать подготовку и проведение мероприятия, а не быть главным звеном в нем. Это позволит проработать сразу несколько критериев –способность самостоятельно эффективно действовать, настрой на совместную деятельность с другими

людьми, умения поддерживать свою работоспособность, развитие умений планировать свою деятельность и др.

3. Привлекать к мероприятиям как участников, а не как зрителей, учащихся младших классов.

Новые формы работы в реализации патриотического воспитания

1. Участие в районных и областных военно-спортивных соревнованиях, таких как - «Орленок», «Зарничка», «Сурский рубеж» и др. В данных соревнованиях подготавливать не только группы в соответствие возрастной категории, но формировать команды из учащихся младших классов, для участия внеконкурса, с целью их подготовки для выступления в последующие годы.

2. Активизировать работу в рамках проекта «Культурная суббота»- посещение музеев, памятных мест, памятников патриотической направленности. Совершать экскурсии по местам боевой славы России.

3. Принимать активное участие в туристических, патриотических слетах, что позволяет отрабатывать ряд критериев оценки личностных результатов.

4. Активизировать работу в рамках акций патриотической направленности - «Георгиевская ленточка», «Пост №1», благоустройство памятников и памятных мест города.

5. Привлекать больше учащихся в проект «Юнармейское лето», который включает в себя участие в ежегодных военно-полевых сборах «Ратники», где ребята не только проходят обучение по военно-прикладным видам спорта, но и обучаются жить в полевых условиях не взирая на погодные условия в палатках, готовить на костре, уметь разводить костер, и всему тому, что необходимо уметь человеку в условиях автономного проживания.

В это лето на базе МБОУ СОШ г. Сурска была открыт летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием, где один отряд «Ратники» работал в военно-спортивном направлении. Вместо воспитателей –учителей, инструкторами были учащиеся 8б класса, которые, являются участниками всех военно-спортивных соревнований и сборов, как на муниципальном уровне, так и на областном. В течение всей смены, ребята обучали своих курсантов(учащихся младших классов) всему тому, чем владели сами- устанавливать палатки, вязать туристические узлы, стрелять из винтовки, разбирать и собирать макет автомата, учили приемам строевой подготовки, международные знаки бедствия, тактическую медицину и многое другое.

В завершение смены , была проведена игра «Зарница» , где были подведены итоги и получены заслуженные награды.

6. «Киноуроки в школах»- также эффективная форма работы. При этом обязательным является обсуждение увиденного, где дается оценка поступкам героев фильма. Обсуждение фильма, дискуссия о главной мысли , которую пытался донести режиссер до зрителя, позволяет учителю закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике.

7. Стали активно внедрять в воспитательную деятельность с героями СВО в рамках проекта «Диалоги с героями»

Новые формы работы в реализации трудового воспитания

1. Внедрение Профминимума для учащихся 6-11 классов, как единого универсального набора профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, через внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», помогает решить сложную задачу выбора карьеры. А, уникальное сотрудничество – Школьник + Педагог + Родитель, прослеживается поддержка интересов, способностей и целей каждого участника.

2. Проект «Билет в будущее»- это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование», направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Это позволяет формировать у учащихся готовность к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынком труда.

3. Участие в ежегодной акции «Неделя без турникета»- в рамках партнерства экскурсии на АО «ППО ЭВТ им. В.А. Ревунова», позволяет школьниками увидеть мир профессий непосредственно внутри предприятий города и области. Знакомит учащихся с предприятиями и профессиями, востребованными на современном производстве; повышает интерес молодежи к инженерно-техническим специальностям и увеличить кадровый потенциал машиностроительной отрасли.

4. Продолжение реализации проекта «Юнармейское лето»