

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____/Романова М.А./

Приказ № 134 от «30»августа 2023 г.

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ СОШ г. Сурска
на 2023-2024 учебный год**

В рамках внедрения Технологии «Применения оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. №16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»

Трудовое, патриотическое направление воспитания

Воспитательные задачи-поформируемым/развиваемым характеристикам (критериям оценки) достигаемых личностных результатов	Наименование мероприятия/ Форма работы	Сроки	Клас с	Ответственные
Направление воспитания – патриотическое				
«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: Формирование позиции школьника как гражданина, уважающего и любящего историю своей семьи, области и Родины в целом.	Церемония поднятия/спуска флага РФ, исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	1-11	Советник директора по воспитанию Классные руководители
	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-11	Советник директора по воспитанию Классные руководители
	Тематические линейки	По датам	1-11	Советник директора по воспитанию Классные руководители Учителя-предметники
	«Памятные даты истории» (музейные	В течение года	1-11	Советник директора по

	уроки, уроки памяти, уроки мужества, экскурсии, киноуроки, концерты)			воспитанию Классные руководители
	Фестивали военно-патриотической песни, смотр-конкурс песни и строя, слеты юнармейцев района.	Февраль -май	1-11	Советник директора по воспитанию Классные руководители
	Участие в военно-спортивных-соревнованиях «Орленок», «Зарница», «Сурский рубеж», «Школа безопасности»; военно-спортивных сборах «Ратники»; в туристических и юнармейских слетах	В течение года	5-9	Руководитель ВПК «Ратники», юнармейцы, учителя физкультуры и ОБЖ
	Вахты памяти, «Пост №1», патриотические акции по благоустройству памятников и памятных мест в городе, акции «Георгиевская ленточка», «Своих не бросаем», «Свеча памяти», «Голубь мира»	В течение года	1-11	Советник директора по воспитанию Зам. директора по ВР Юнармейцы, волонтеры
	Открытие «Класса Героя», «Парты Героя», присвоение юнармейскому классу имени Героя, погибшего участника спецоперации на Украине, выпускника школы Евгения Головяшкина	февраль	76	Зам. директора по ВР Руководитель ВПК «Ратники», юнармейцы
	Реализация проекта «Музей в чемодане» по экспозиции «Пионерский чемоданчик»	апрель	1-11	Руководитель школьного музея
Направление воспитания – трудовое				
«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических	Классные часы, направленные на профориентирование. Курс внеурочной деятельности	в течение года	1-11 6-11	Классные руководители

<p>реальностей»:</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>«Россия-мои горизонты» Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. Участие в реализации проекта «Билет в будущее»</p>		<p>8-11</p> <p>6-9</p>	<p>Психолог</p> <p>Ответственный по школе за проект, учителя-навигаторы</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»:</p> <p>а) представление о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>Участие в трудовых десантах по благоустройству школьной территории</p> <p>Общегородские субботники</p> <p>Участие в экологических акциях «Чистый берег реки Суры», «Живи родник»</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-11</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>Встречи с представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального образования</p> <p>Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>День ученического самоуправления</p> <p>Организация работы ученического самоуправления, переизбрание членов «Совета старшеклассников»</p>	<p>В течение года</p> <p>4 октября</p> <p>сентябрь</p>	<p>8-11</p>	<p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию</p>
<p>Настроенность на принятие самостоятельных решений- внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»:</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную</p>	<p>Трудоустройство учащихся через ЦЗН Городищенского района</p> <p>Трудовой десант «Чистый школьный двор»</p> <p>Новогоднее оформление школы</p> <p>Благоустройство памятников и</p>	<p>2-е полугодие</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p>	<p>8-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>

<p>трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим результатом</p>	<p>памятных мест города</p> <p>Участие в региональном проекте «Неделя без турникета». Экскурсии на предприятия города и области</p>	<p>В течение года</p>	<p>6-11</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»:</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установка и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>Беседы с элементами психологического тренинга «Как понять себя?», «Что делать, если ты устал?»</p> <p>Часы общения с школьным психологом</p> <p>Встречи с представителями разных профессий</p>	<p>Раз в четверть</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение года</p>	<p>6-11</p>	<p>Психолог</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Пензенской области, отдела образования Городищенского района Пензенской области и иных организаций.