

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Г. СУРСКА
(МБОУ СОШ г. Сурска)**

ул. Школьная площадь, 4, г. Сурск,
Городищенский район, Пензенская область, 442300
телефон (8-415) 82-25-07 E-mail: schoolsursk@yandex.ru
ОКПО 50561560, ОГРН 1025800744177
ИНН/КПП 5812004167/581201001

Утверждаю
Директор школы: 
М.А. Романова



**План повышения качества образования
общеобразовательной организации – участницы проекта
«Равенство образовательных возможностей»**

Городищенский район

Муниципальный район, городской округ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа г. Сурска**

Образовательная организация

Маслова Людмила Викторовна

зам. директора по УВР

№ п/п	Полное название общеобразовательной организации, юридический адрес, контакты			
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная			
	школа г. Сурска , 442300, Пензенская область, Городищенский район, г. Сурск, ул. Школьная			
	площадь, д.4, 8(8415)822507, schoolsursk@yandex.ru			
Показатели		2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год
Количество обучающихся в образовательной организации				
1.	Количество обучающихся на начальной ступени (1-4 классы)	148/10	139/8	141/8
2.	Количество обучающихся на основной ступени (5-9 классы)	215	211	209/
3.	Количество обучающихся на старшей ступени (10-11 классы)	38	35	31
4.	Общее количество обучающихся	401/10	385/8	381/8
Социальное окружение образовательной организации				
	Пример заполнения	Указывается количество		
5.	Социальное окружение образовательной организации: – учреждения дополнительного образования детей	1	1	1
	– учреждения спорта;			
	– учреждения культуры;	1	1	1
	– учреждения соцзащиты;			
	– молодежные организации;			
	– производственные предприятия	1	1	1
Социальный статус родителей				
	Пример заполнения	21 чел/5%		
6.	Количество/доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители имеют высшее образование	182/45%	175/45,5%	164/43%
7.	Количество/доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	98/24%	91/23,6%	87/22,8%
8.	Количество/доля обучающихся,	81/20,2%	82/21,3%	80/21%

	воспитывающихся в неполных семьях			
9.	Количество/доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя	274/68%	265/68,8%	257/67,5%
10.	Количество/доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными			
11.	Количество/доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным			
12.	Количество/доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами	2/0,4%	2/0,52%	2/0,5%
13.	Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)	9/2,24%	7/1,8%	7/1,8%
14.	Количество/доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко/наркозависимостям,			
15.	Количество/доля обучающихся, воспитывающихся в семьях мигрантов	4/0,99%	4/1,04%	6/1,6%

Внутренние условия

	Пример заполнения	Указывается количество		
16.	Полнота ресурсного обеспечения: – наличие читального зала – наличие спортзала/спортплощадки; – наличие широкополосного Интернета; – наличие медиатеки; – наличие мультимедийных комплексов;	1 1/1 1 7 	1 1/1 1 8 	1 1/1 1 9

	– наличие бассейна Итого:	11...	12...	13...
Контингент обучающихся				
	Пример заполнения	21 чел/5%		
17.	Количество/доля обучающихся, для которых проводится подвоз в образовательную организацию	42/10,5%	45/11,7%	36/9,4%
18.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей - инвалидов	9/2,24%	10/2,6%	11/2,9%
19.	Количество/доля обучающихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам	9/2,24%	10/2,6%	11/2,9%
20.	Количество/доля обучающихся, состоящих на учете с алко/ наркозависимостью	0	0	0
21.	Количество/доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	8/2%	9/2,34%	10/2,6%
22.	Количество/доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП	10/2,5%	10/2,6%	9/2,4%
23.	Количество/доля обучающихся, состоящих на учете в - комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	3/0,74%	4/1,04%	4/1,05%
24.	Количество/доля обучающихся, продолжающих обучение на старшей ступени образования	36/40%	35/41%	34/30,4%
Педагогические кадры				
25.	Общее число учителей	25	24	24
26.	Количество/доля учителей с 1 квалификационной категорией	8чел/32%	10чел/41,6%	12чел/50%
27.	Количество учителей с высшей квалификационной категорией	6чел/24%	6чел/25%	5чел/20,8%
28.	Количество/доля учителей с высшим педагогическим образованием	17чел/68%	16чел/66,7%	16чел/66,7%

29.	Количество/доля учителей со средним специальным педагогическим образованием	8чел/32%	8чел/33,3%	8чел/33,3%
30.	Количество/доля учителей, достигших пенсионного возраста	5чел/20%	5чел/20,8%	5чел/20,8%
31.	Количество/доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах	3чел/12%	4чел/16,6%	4чел/16,6%
32.	Количество/доля учителей, преподающих 2 и более предметов	4чел/16%	4чел/16,6%	5чел/20,8%
33.	Количество/доля учителей, имеющих нагрузку более 24 часов в неделю	14чел/56%	16чел/66,7%	13чел/54,2%
34.	Количество ставок педагогов-психологов	1	1	1
35.	Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)	0	0	0
36.	Количество ставок социальных педагогов	0	0	0

План работы школы по повышению качества образования на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
Аналитические и организационные мероприятия				
	Анализ результатов ГИА и ВПР	Август	Зам.директора по УВР, руководители МО	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА
	Заполнение социального паспорта школы (внутренние и внешние факторы, влияющие на качество образования: материально-техническая база, социальный статус семей, социальное окружение)	Сентябрь	Зам директора по ВР	Социальный паспорт
	Выявление проблем, влияющих на качество образования	Сентябрь-октябрь	Руководители МО	Совещание при директоре
Методические мероприятия				
	Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги успеваемости по полугодиям».	Декабрь, май	Руководители МО	Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4».
	Проведение педагогического совета на тему «Формирование положительной мотивации у обучающихся и педагогов – важнейшее условие повышения качества образования».	Ноябрь, январь	Директор школы	Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.
	Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку во 2-9 классах и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов

	Применение современных и наиболее результативных методик и технологий	постоянно	Зам. директора по УВР, Руководители МО	Повышение мотивации у обучающихся и качества уровня подготовки
	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в работе РМО, ШМО; -самообразование.	в течение года	Зам. директора по УВР, Руководители МО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса. Выработка рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Распространение передового педагогического опыта
	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	постоянно	Зам. директора по УВР, Руководители МО	Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
	Методический день «Готовимся к ГИА» для учителей-предметников» «Использование интернет-ресурсов по подготовке к итоговой аттестации».	март	Зам. директора по УВР, Руководители МО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА (математика, русский язык, информатика)	в течение года	администрация	Повышение качества преподавания предметов
Работа с обучающимися				
	Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению	Сентябрь (в течении года)	учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
	Психологическая подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.	в течение года	Педагог-психолог, Классные руководители	Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха

	Составление и своевременная корректировка учебных планов и планов индивидуальной работы с детьми из «группы риска»	один раз в месяц	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники.	Организация сопровождения детей из «группы риска»
	Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с высокомотивированными детьми	январь, март	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники.	Организация сопровождения высокомотивированных детей.
	Участие обучающихся 5,6,7,8,11 классов в ВПР по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии.	по плану Рособнадзора	ЗД по УВР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся
	Организация участия учащихся 8-11 классов в тренировочных тестах в режиме on-line на образовательных порталах и сайтах.	февраль, апрель 2020	Заместитель директора по УВР, Руководители МО, учителя-предметники	Повышение уровня подготовки, учащихся к ГИА, ЕГЭ.
	Организация консультаций во внеурочное время для обучающихся 7,8,9-11 классов	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Достижение более высоких результатов итоговой аттестации
	Преподавание элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Повышение уровня подготовки обучающихся по предметам
	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	Постоянно	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих
	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабо успевающими учащимися	Весенние – осенние каникулы	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих

	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь – октябрь	Зам.директора по УВР, руководители МО	Создание условий для повышения качества знаний одарённых детей
Работа с родителями				
	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов четверти»	октябрь, декабрь, март, май	кл. руководители	Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.
	Проведение родительских собраний, консультаций для родителей с целью ознакомления с процедурой проведения государственной итоговой аттестации	январь, март, апрель	Заместитель директоров по УВР, кл. руководители	Своевременное информирование родителей об изменениях в действующем законодательстве об образовании
	Использование ресурсов сайта в целях информирования родителей по вопросам качества знаний, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по предметам	постоянно	Заместитель директоров по УВР, кл. руководители	Информирование общественности о процедуре проведения государственной итоговой аттестации, образовательных услугах, подготовке к ГИА по предметам
	Организация встреч с родителями выпускников 9,11 классов по вопросам выбора экзаменов уровня ГИА, ЕГЭ по предметам на основе результатов мониторинговых работ	в течение года	Заместитель директора по УВР, кл. руководитель	Обоснованный выбор обучающимися уровня ОГЭ, ЕГЭ по предметам
	Проведение родительских собраний: « Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться» «Знания и будущая профессия»	классные руководители	классные руководители, учителя.	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования.
	Индивидуальная консультация с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Кл. руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью

