

**План работы
школьного психолога
2019-2020уч.год**

I. МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Программные действия	Сроки проведения	Ответственные	Направления деятельности	Предположительный результат
Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Сентябрь- ноябрь	Шк. психолог	· Анализ методической литературы;· сбор стимульного материала к методикам. ·	Формирование методической базы.
Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	В октябре- ноябре	Шк. психолог	Анализ литературы;· создание стимульного материала к программам, занятиям.	Формирование методической базы для деятельности психолога.
Корректировка программы курса “Психология жизненных ситуаций” для 10-11-х классов.	Сентябрь	зам. директора по ВР шк. психолог	Анализ литературы.	согласование с администрацией
Разработка карты наблюдения за учащимися 1-2-х классов.	Сентябрь- октябрь	зам. директора по ВР шк. психолог. классные руководители	Анализ литературы;· обсуждение с классными руководителями;	Координация взаимодействий педагогов и психолога.

II. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Программные действия	Сроки проведения	Ответственные	Направления деятельности	Предположительный результат
Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1-х классов. Выявление признаков дезадаптации	Сентябрь- октябрь	зам. директора по УВР И ВР соц. педагог шк. психолог логопед	Составление и заполнение карт наблюдения за поведением ребенка.	Рекомендации;· Выявление учащихся с признаками дезадаптации.

Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу педагогов школы.	Сентябрь- октябрь	шк. психолог шк. врач-психиатр	Беседа с учителями-предметниками, классными руководителями;	обработка результатов исследования.
Выявление индивидуально-психологических особенностей учащихся. Исследование профинтересов, намерений и профмотивов учащихся.	Сентябрь-октябрь	зам. директора шк. психолог	Анкетирование;· беседы с родителями, учителями технологии	
Анализ мотивации педагогической деятельности. Выявление факторов, влияющих на развитие и саморазвитие педагогической деятельности	сентябрь-октябрь,	зам. директора шк. психолог	Анкетирование;· опрос;· анализ материалов.	Выявление индивидуального стиля

III. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Программные действия	Сроки проведения	Ответственные	Направления деятельности	Предположительный результат
Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	По мере обращения	шк. психолог	Сбор информации о ребенке.	Рекомендации;· повышение уровня психологической компетенции учителей.
Организация индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профессиональных склонностей учащихся для педагогов и родителей.	Апрель -Май	шк. психолог руководители МО технологии	Анализ информации, полученной с помощью карт наблюдений; наблюдение за учащимися на уроках технологии ·	Разработка рекомендаций;· распределение учащихся в классах профессионального обучения.
Консультирование педагогов по вопросам профессионального и	По мере обращения	шк. психолог	Рекомендации;	повышение уровня психологической компетенции учителей

личного роста				
Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка с нарушениями в интеллектуальном развитии.	По мере обращения	шк. психолог	Рекомендации;	повышение уровня психологической компетенции родителей
Организация групповых консультаций для родителей в соответствии с возникновением психолого-педагогических затруднений и запросом администрации школы	По мере обращения	зам. Директора шк. психолог		Повышение уровня психологической компетенции педагога.

IV. КОРРЕКЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Программные действия	Сроки проведения	Ответственные	Направления деятельности	Предположительный результат
Индивидуально-коррекционная работа с учащимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов).	По мере обращения 2 раза в неделю	шк. психолог логопед	Составление программы коррекционных занятий;· консультирование в ПМПК;· подготовка стимульного материала. ·	Нормализация психического здоровья учащихся.
Групповая коррекционная работа с учащимися. консультирование в ПМПК;	По мере обращения, комплектования группы 1 раз в неделю	шк. психолог	Составление программы коррекционных занятий; подготовка стимульного материала.	Нормализация психического здоровья учащихся.
Разработка и апробация тренинговых занятий с учащимися младшего звена, имеющими	Декабрь- январь	шк. психолог	Анализ литературы;· составление программы тренинговых занятий;· консультации с	Создание методической базы.

проблемы в поведении.			воспитателями ГПД	
Коррекционные занятия с учащимися начальной школы по формированию произвольной регуляции поведения	Ноябрь	шк. психолог	Подготовка стимульного материала для проведения занятий;· анализ литературы;· отбор учащихся.	

V. ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

Программные действия	Сроки проведения	Ответственные	Направления деятельности	Предположительный результат
Проведение тематических семинарских занятий с педагогами школы Методы изучения психолого-педагогических и деятельно- творческие способностей Мотивация педагогической деятельности” “ Факторы, влияющие на развитие и саморазвитие педагогов”; “ Развитие творческих способностей учащихся”	.В течение года	зам. директора шк. психолог	Анкетирование;· анализ опрос; групповые занятия. ·	Повышение интереса педагогов к психологическим занятиям.
Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи.	В течение года	зам. директора шк. психолог		