Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Сурска

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романова М.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Проект

**«PROчтение»**

СУРСК, 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА | | |
| 1.1. Наименование проекта | | PROчтение |
| 1.2. Подразделения, организации, вовлеченные в проект | | МБОУСОШ г. Сурска  Библиотека МБУК БДЦ |
| 1.3. Руководитель проекта, координатор проекта, исполнители (члены школьного проектного офиса) | | Руководитель проекта:  Корчажкина Г.В.  Координаторы проекта:  Грабова Н.И.  Исполнители:  Классные руководители |
| 1.4. Сроки и этапы реализации проекта | | Декабрь 2014 – декабрь 2017 гг. |
| Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА | | |
| 2.1. Основания для инициации проекта | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  - Стратегия национальной государственной политики РФ на период до 2025 г. (Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»);  - Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года литературы» от 13.06.2014 № 426;  - Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897 и от 17.05.2012 № 413 соответственно);  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013, № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р);  - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);  - О проведении в 2014 году в Пензенской области Года культуры (распоряжение Правительства Пензенской области от 31.12.2013 № 715-рП);  - Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом 24.11.2006 | |
| 2.2. Актуальность | В «Национальной программе поддержки и развития чтения» отмечается, что «возрастающий дефицит знаний и конструктивных идей в российском обществе (на фоне других существующих острых общесистемных проблем) во многом обусловлен снижением интереса к чтению у населения. Современная ситуация в этом отношении характеризуется как системный кризис читательской культуры, когда страна подошла к критическому пределу пренебрежения чтением». Тенденция падения интереса к чтению в России – тревожное явление для страны, в которой чтение всегда было занятием исключительно значимым.  Проблема чтения осознаётся в современном мире как общенациональная и государственная.  По результатам анкетирования учащихся 5-8 классов школ г. Пензы свыше 50% опрошенных смотрят на книгу как на источник развлечения и удовольствия; энциклопедические книги читают 3,6% опрошенных, а документальную литературу вообще никто не читает.  Этим объясняется необходимость создания в образовательных организациях области читательской среды, т.е. атмосферы, способствующей формированию читательских интересов, потребности в чтении, и вовлечения в процесс чтения семьи | |
| 2.3. Цель | Повышение уровня читательской компетентности детей, рост читательской активности населения г. Сурска | |
| 2.4. Задачи | 1. Провести мониторинг читательской компетентности и читательской активности школьников.  2. Провести анализ работы школьной библиотеки по формированию читательской компетентности и читательской активности в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО  3. Разработать программы семейного и досугового чтения.  4. Провести школьные мероприятия, направленные на пропаганду чтения, поддержку и развитие читательской компетентности.  5. Обеспечить информационное и научно-методическое сопровождение проекта | |
| 2.5. Содержание проекта | Флешмоб «Почитаем перед сном»  «Час семейного чтения»  Развивающие часы чтения «Сказка по четвергам»  Буккроссинг «Прочитай – оставь другому!»  Стихокроссинг «Пусть стихи расскажут обо мне»  Принять участие в Областном марафоне-эстафете «50 книг, прочитанных вместе с родителями»  «Книга месяца: читаем и обсуждаем – вместе»  Принять участие в Областных конкурсах исполнителей поэтических произведений по актуальной тематике  Спланировать проведение Дней общения в школьной библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул)  Организовать презентацию детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»  Разработать программу летних чтений «Каникулы с библиотекой»  Участвовать в областных мероприятиях, направленных на поддержку и развитие чтения  Создать на сайте школы Web-страничку «Воспитываем читателя»  Создать программы семейного и досугового чтения:  Часы родительской грамотности («Как и что читать детям!», «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя», «Читающие родители – читающий ребёнок» и пр.)  Материнский всеобуч «Книга в руках мамы» в рамках социально-культурного проекта по реализации Указа президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012/2017 г.г.». (Подготовить и провести мастер-классы «Читать вместе с папой – это классно!» | |
| 2.6. Результаты проекта | Показателями эффективности проекта являются:  позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению;  привлечение к семейному чтению не менее 30% семей обучающихся к концу 2015 года; не менее 50% семей – к концу 2017 года;  увеличение числа участников конкурсов, акций, мероприятий, направленных на повышение уровня читательской компетентности не менее чем на 10% ежегодно; | |
|  | Целевые индикаторы:  – уровень информационной компетентности пользователей;  – уровень технической оснащенности библиотеки | |

**Ключевые события (дорожная карта) Проекта на 2014-2015 г.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | | Ответственные |
|  | **Областные мероприятия, конкурсы, направленные на поддержку чтения** | | | |
|  | **Общие** | | | |
|  | Принять участие в Круглых столах и диспутах о роли книги в жизни человека, семьи, социума | декабрь 2014, январь 2015 | Администрация школы | |
|  | Принять участие в областном марафоне родительских собраний «Читающие родители – читающий ребенок» | январь 2015 | Администрация школы | |
|  | Принять участие в Областном марафоне-эстафете «50 книг, прочитанных вместе с родителями» | январь-декабрь 2015 | Администрация школы | |
|  | **Для общеобразовательных организаций** |  |  | |
|  | «Час семейного чтения» | в течение года | Классные руководители | |
|  | Развивающие часы чтения «Сказка по четвергам» | в течение года | Классные руководители | |
|  | «Моя любимая сказка» (конкурс детского рисунка для младших школьников) | март 2015 | Учитель ИЗО | |
|  | Конкурс школьных сочинений, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | март-апрель 2015 | Учителя русского языка и литературы | |
|  | Конкурс «Лучший читатель класса» | апрель-май 2015 | Библиотекарь | |
|  | Областной конкурс чтецов стихотворений «Строки, опаленные войной», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | май 2015 | Учителя русского языка и литературы | |
|  | Создание на сайте школы web-странички «Воспитываем читателя» | сентябрь 2015 | Библиотекарь | |
|  | **Программы семейного и досугового чтения**: | | | |
|  | Библиотечная программа «Читаем с мамой, читаем сами» | январь-декабрь 2015 | Библиотекарь | |
|  | Часы родительской грамотности в классах («Как и что читать детям!», «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя», «Читающие родители – читающий ребёнок») | 1 раз в квартал | Классные руководители | |
|  | Дни общения в школьной библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул) | январь, март 2015 | Библиотекарь | |
|  | Программа летних чтений «Лето с библиотекой» | июнь-август 2015 | Библиотекарь | |
|  | Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки» | ежемесячно | Библиотекарь | |
|  | Участие в выездных семинарах, вебинарах, индивидуальных консультациях для педагогов с целью оказания методической помощи и изучения реализации Проекта. | 2014-2015 | Администрация школы | |