

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Г. СУРСКА
(МБОУ СОШ г. Сурска)**

ул. Школьная площадь, 4, г. Сурск,
Городищенский район, Пензенская область, 442300
телефон (8-415) 82-25-07 E-mail: schoolsursk@yandex.ru
ОКПО 50561560, ОГРН 1025800744177
ИНН/КПП 5812004167/581201001

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета от 29.08.2019
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ г. Сурска
Приказ № от 29.08.2019

М.А. Романова

02- 02

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для учащихся с ОВЗ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы г. Сурска
на 2019 – 2020 учебный год**

Учебный план учащихся с ОВЗ обучающихся в режиме инклюзии
по АОП НОО вариант 7.1,5.1 (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
		2б класс
1. Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3(102)
	Литературное чтение	2(68)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1(34)
	Литературное чтение на родном языке	1(34)
Иностранный язык	Английский язык	2(68)
Математика и информатика	Математика	4(136)
	Информатика	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2(68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Изобразительное искусство	1(34)
	Музыка	1(34)
Технология	Технология	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	3(102)
Итого		21(714)
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса *		5(170)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2(68)
	Литературное чтение	1(34)
Математика и информатика	Математика	1(34)
	Информатика	1(34)
Всего		26(884)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		7
коррекционно-развивающая область:		3
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1
Коррекционные занятия по русскому языку		1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1
направления внеурочной деятельности		4
Кружок «Умники и умницы»		1
Кружок «Культура общения»		1
Основы проектной деятельности		1
Хореография		1
Всего к финансированию		34

Учебный план учащихся с ОВЗ обучающихся в режиме инклюзии
по АООП ООО вариант 7.2 (ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (в год)
		Ва
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	3(102)
	Литература	2(68)
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5(17)
	Родная литература	0,5(17)
Иностранный язык	Английский язык	2 (68)
	Немецкий язык	1 (34)
Математика и информатика	Математика	4(136)
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	1 (34)
Общественно-научные предметы	История России	
	Всеобщая история	2 (68)
	Обществознание	
	География	1 (34)
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (34)
Технология	Технология	1 (34)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	2 (68)
Итого		23 (782)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса*		9 (306)
Русский язык и литература	Русский язык	3(102)
	Литература	
Иностранные языки	Английский язык	1(34)
	Немецкий язык	1(34)
Математика и информатика	Математика	1(34)
Общественно-научные предметы	Обществознание	1(34)
Технология	Технология	1(34)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1(34)
ВСЕГО:		32 (1088)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		7
коррекционно-развивающая область:		3

Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	1
Коррекционные занятия по русскому языку	1
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>	
Ритмика	1
Кружок «Культура общения»	1
Кружок «История в лицах»	1
Кружок «Гармоника»	1
Всего к финансированию	39

Учебный план учащихся с ОВЗ обучающихся в режиме инклюзии
по АООП ООО вариант 7.1 (ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		VI а	VII б	VIII аб			
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3(102)	3(102)	3(102)			
	Литература	2(68)	2(68)	2(68)			
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)			
	Родная литература	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)			
Иностранный язык	Английский язык	2(68)	2(68)	2(68)			
	Немецкий язык			1 (34)			
Математика и информатика	Математика	4(136)					
	Алгебра		3(102)	2(68)			
	Геометрия		2(68)	2(68)			
	Информатика	1 (34)	1 (34)	1 (34)			
Общественно-научные предметы	История России	2	(28)	2	(42)	2	(42)
	Всеобщая история		(42)		(28)		(28)
	Обществознание	1 (34)	1 (34)	1 (34)			
	География	1 (34)	1 (34)	1 (34)			
Естественно-научные предметы	Физика	1 (34)	1 (34)	1 (34)			
	Химия			1 (34)			
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)			
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1	(17)		
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)		(17)		
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)	1 (34)			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1 (34)			
	Физическая культура	3(102)	3(102)	2(68)			
Итого		24(816)	25(850)	26 (884)			
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса*</i>		9 (306)	10(340)	10 (340)			
Русский язык и литература	Русский язык	3(102)	1 (34)				
	Литература						
Иностранные языки	Английский язык	1 (34)	1 (34)	1 (34)			
	Немецкий язык			1 (34)			
Математика и информатика	Алгебра		2 (68)	1,5(51)			
	Геометрия			0,5(17)			
	Информатика						
Общественно-научные предметы	Обществознание						
	География	0,5(17)	1 (34)	1 (34)			
Естественно-научные предметы	Физика		1 (34)	1 (34)			
	Химия			1 (34)			
	Биология	0,5(17)	1 (34)	1 (34)			

Основы духовно-нравственной культуры народов	Литературное краеведение	1 (34)	1 (34)	
	История родного края			
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)	
	Черчение			1 (34)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (34)	1 (34)	
	Физическая культура			1 (34)
ВСЕГО:		33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		7	7	7
коррекционно-развивающая область:		3	3	3
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1	1	1
Коррекционные занятия по русскому языку		1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	1
направления внеурочной деятельности		4	4	4
Кружок «Мы волонтеры»		1	1	1
Кружок «Шахматная школа»		1	1	1
Кружок «История в лицах»		1	1	1
Факультатив «Секреты русского языка»		1	1	1
Всего к финансированию		40	42	43

Учебный план учащихся с ОВЗ обучающихся в режиме инклюзии
по АООП ООО вариант 5.1 (ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю (в год)		
			VIII б		
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык		3(102)		
	Литература		2(68)		
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5(17)		
	Родная литература		0,5(17)		
Иностранный язык	Английский язык		2(68)		
	Немецкий язык		1(34)		
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра		2(68)		
	Геометрия		2(68)		
	Информатика		1 (34)		
Общественно-научные предметы	История России	2	(41)		
	Всеобщая история		(27)		
	Обществознание		1(34)		
	География		1 (34)		
Естественно-научные предметы	Физика		1 (34)		
	Химия		1(34)		
	Биология		1 (34)		
Искусство	Музыка		(18)		
	Изобразительное искусство	1	(17)		
Технология	Технология		1 (34)		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1(34)		
	Физическая культура		2 (68)		
Итого			26 (884)		
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса*</i>			10 (340)		
Русский язык и литература	Русский язык				
	Литература				
Иностранные языки	Английский язык		1(34)		
	Немецкий язык		1(34)		
Математика и информатика	Алгебра		1,5(51)		
	Геометрия		0,5(17)		
	География		1(34)		
Естественно-научные предметы	Физика		1(34)		
	Химия		1(34)		

	Биология	1(34)
Технология	Технология	
	Черчение	1 (34)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	1 (34)
ВСЕГО:		36 (1224)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		7
коррекционно-развивающая область:		3
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2
Коррекционные занятия по русскому языку		1
направления внеурочной деятельности		4
Кружок «Юные спасатели»		1
Кружок «Шахматная школа»		1
Кружок «История в лицах»		1
Факультатив «Секреты русского языка»		1
Всего к финансированию		43

Пояснительная записка

Учебный план обучения детей с ОВЗ МБОУ СОШ г. Сурска на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, №1576 от 31.12.2015г.
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154)
- Инструктивно-методическое письмо 01-13/802 от 08.08.2019 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Пензенской области в 2019-2020 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №08-2355 от 14.12.2015г. «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы».
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897(с последующими изменениями));
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 20.09.2016 № 08-1954 «Об отзыве исполнения методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;

– письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

– письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 09-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).

-Инструктивно-методическое письмо от 11.07.2019 №01-13/748-1 «Об организации в 2019-2020 учебном году образовательной деятельности в образовательных организациях Пензенской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»

-Основная образовательная программа НОО;

-основная образовательная программа ООО;

-Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР;

-Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

-Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

-Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР;

-Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

-Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

- запросов участников образовательных отношений.

Классы с учащимися обучающимися в режиме инклюзии по АОП НОО вариант 5.1, 7.1: 2б.

Классы с учащимися обучающимися в режиме инклюзии по АОП ООО вариант 7.1, 5.1: ба..

Классы с учащимися обучающимися в режиме инклюзии по АОП ООО вариант 7.2: 8б, 8а,5а

Классы с учащимися обучающимися в режиме инклюзии по АОП ООО вариант 5.1: 8б.

Классы с учащимися обучающимися в режиме инклюзии по АОП ООО вариант 7.1: 7б.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ г. Сурска (далее Школа) является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Отбор содержания образования осуществляется с учетом формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предметной области **Русский язык и литературное чтение** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области **Родной язык и литературное чтение на родном языке** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение предметной области **Иностранный язык** направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений,

нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предметной области **Математика и информатика** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение предметной области **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В четвертом классе изучается курс « Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов, который состоит из шести модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Преподавание всех модулей носит светский, культурологический характер. Обучающиеся и их родители выбрали в 2019-2020 учебном году из шести предложенных модулей «Основы православной культуры».

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предметной области **«Технология»** направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура»** направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Во втором классе – предметами русский язык, литературное чтение, математика, технология и информатика в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, во 2-4 классе – 34 недели, продолжительность учебной недели – 6 дней.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый).

Учебный план ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Пункт 18.3.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1.1. Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, направлено на:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитания ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.2. Изучение предметной области **Родной язык и литературное чтение на родном языке** направлено на:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.3. Изучение предметной области **«Иностранные языки»** направлено на:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» изучается с использованием модели №4, т.е. с восьмого класса в 8 и 9 классах, с использованием модели №1 в 5 классе.

1.4. Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» направлено на:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

1.5. Математика и информатика (математика, информатика)

Изучение предметной области «Математика и информатика» направлено на:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

1.6. Естественно-научные предметы (биология)

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» направлено на:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

1.7. Искусство (изобразительное искусство, музыка)

Изучение предметной области «Искусство» направлено на:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

1.8. Технология (технология)

Изучение предметной области «Технология» направлено на:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

1.9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности,

формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Школы и Отдела образования Городищенского района.

Для выполнения программ по обязательным предметным областям в часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются в:

5 классе - часы на преподавание русского языка, литературы, математики, иностранного языка, информатики, технологии;

6 классе – на преподавание русского языка, иностранного языка, математики, информатики, биологии, технологии, ОБЖ;

7 классе – на преподавание алгебры, геометрии, иностранного языка, географии, биологии, физики, технологии, ОБЖ;

8 классе – на преподавание алгебры, геометрии, иностранного языка, второго иностранного языка, географии, биологии, физики;

9 классе – на преподавание алгебры, геометрии, иностранного языка, второго иностранного языка, географии, биологии, физики.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в 6, 7 классах (литературное краеведение), в 5, 8 и 9 классах ОДНКР изучается интегрировано на уроках литературы и истории и во внеурочной деятельности (5 кл – литературное краеведение, 8 и 9 кл- история в лицах, история родного края).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В учебном плане школы предложено недельное распределение часов. Занятия ведутся в одну смену по следующему режиму:

-шестидневная учебная неделя для учащихся 5-8 классов.

Продолжительность учебного года в 5-8 классе – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока в 5-8 классе - 45 минут.

Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО и АООП ООО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов для вариантов 5.1, 7.1 и не менее 7 часов для варианта 7.2), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, АООП НОО и АООП ООО определяет Школа.