

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Г. СУРСКА
(МБОУ СОШ г. Сурска)**

ул. Школьная площадь, 4, г. Сурск,
Городищенский район, Пензенская область, 442300
телефон (8-415) 82-25-07 E-mail: schoolsursk@yandex.ru
ОКПО 50561560, ОГРН 1025800744177
ИНН/КПП 5812004167/581201001

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета от 29.08.2019
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ г. Сурска
Приказ № от 29.08.2019

М.А. Романова

02- 02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**филиала Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы г. Сурска начальной
общеобразовательной школы п. Затон**

на 2019 – 2020 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5 (82,5)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Литературное чтение	1,5 (49,5)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5 (16,5)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5 (16,5)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Иностранный язык	Английский язык	–	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	2,5 (85)
	Информатика	–	–	–	0,5 (17)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1 (34)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Итого		17(561)	21 (714)	21 (714)	21 (714)
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса *		4(132)	5 (132)	5 (170)	5 (170)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5 (82,5)	2(68)	2(68)	1(34)
	Литературное чтение	1,5 (49,5)	1(34)	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика		1(34)	1(34)	2,5(85)
	Информатика		1(34)	1(34)	0,5(17)
Всего		21(693)	26(884)	26(884)	26(884)

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, №1576 от 31.12.2015г.
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154)
- Инструктивно-методическое письмо 01-13/802 от 08.08.2019 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Пензенской области в 2019-2020 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №08-2355 от 14.12.2015г. «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы».
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Учебный план начального общего образования Филиала МБОУ СОШ г. Сурска НОШ п. Затон (далее Школа) является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Отбор содержания образования осуществляется с учетом формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой Школой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предметной области **Русский язык и литературное чтение** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области **Иностранный язык** направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предметной области **Родной язык и литературное чтение на родном языке** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение предметной области **Математика и информатика** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение предметной области **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В четвертом классе изучается курс « Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов, который состоит из шести модулей: «Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Преподавание всех модулей носит светский, культурологический характер. Обучающиеся и их родители выбрали в 2019-2020 учебном году из шести предложенных модулей «Основы православной культуры».

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предметной области **«Технология»** направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура»** направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая Школой обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1-м классе эта часть представлена учебными занятиями для изучения русского языка и литературного чтения. Во втором классе – учебными занятиями для изучения русского языка, литературного чтения, математики, информатики в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. В третьем классе – учебными занятиями для изучения русского языка, литературного чтения, математики, информатики в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. В четвёртом классе - учебными занятиями для изучения русского языка, литературного чтения, математики, информатики в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года на составляет в 1 классе – 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, во 2-4 классе – 34 недели, продолжительность учебной недели – 6 дней.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый).

План внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется по направлениям исходя из условий Филиала МБОУСОШ г. Сурска НОШ п. Затон и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Перечень направлений, реализуемых в Филиала МБОУСОШ г. Сурска НОШ п. Затон: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и целостности образования в целом;

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Целями и задачами данных программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей, формирование интереса к здоровому образу жизни.

Содержание программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

- соответствующему образовательному уровню;

- направленностям программ;

- современным образовательным технологиям, отражённым в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.), методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей), средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на каждого обучающегося в объединении).

Содержание программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребёнка;

- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;

- приобщение обучающихся к общественным ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;

- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;

- взаимодействие педагога с семьёй.

№ п/п	Направления	Форма проведения(название кружка, секции и т.д.)	Количество часов	Классы
1	Спортивно – оздоровительное направление	Кружок «Чемпион»	1	1, 2,3,4
2	Общеинтеллектуальное направление	Кружок ТРИЗ :«Мир загадок», «Мир человека», «Мир фантазии», «Мир логики»	1	1,2,3,4
3	Общекультурное направление	Кружок «Добрые дела для моего класса»	Тематические классные часы	1,2,3,4
4	Социальное направление	Кружок «Полезные навыки»	Тематические классные часы	1,2,3,4
5	Духовно-нравственное.	Кружок « Я и общество»	Тематические классные часы	1,2,3,4

Курс «Полезные навыки» состоит из модулей:

- Уроки Мойдодыра;
- Праздник- это здорово;
- Огород на подоконнике;
- Техника вокруг нас.