

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Г. СУРСКА
(МБОУ СОШ г. Сурска)
ул. Школьная площадь, 4, г. Сурск,
Городищенский район, Пензенская область, 442300
телефон (8-415) 82-25-07 E-mail: schoolsursk@yandex.ru
ОКПО 50561560, ОГРН 1025800744177
ИНН/КПП 5812004167/581201001

ПРИНЯТО Решением педагогического совета от 16.04.2023 Протокол №14	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ г. Сурска Приказ № 24 от 16.04.2024 М.А. Романова
--	--

Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ г.Сурска

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Сурска
Руководитель	Романова Марина Александровна
Адрес организации	442300, Пензенская область, Городищенский район, г. Сурск, ул. Школьная площадь, 4
Телефон, факс	8(8415)822507
Адрес электронной почты	schoolsursk@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Городищенского района
Дата создания	1933 год
Лицензия	ЛО35-01221-58/00205259 от 05.12.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№6296 от 16.11.2016 бессрочно

МБОУ СОШ г.Сурска (далее — Школа) расположена в центре г. Сурск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89 процент — рядом со Школой, 11 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола,

возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 32 года.

Советник по воспитанию:

- ☒ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- ☒ организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- ☒ обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ☒ анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- ☒ участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- ☒ организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- ☒ участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15% и 20% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитания обучающихся в школе-это развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации Рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В течение учебного года Школа организовывала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, с привлечением специалистов силовых структур и системы здравоохранения.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- ☒ участие в конкурсе рисунков социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни»;
- ☒ участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- ☒ классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ☒ участие в семинаре по профилактике вредных привычек для старшеклассников «Современная профилактика»;
- ☒ книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- ☒ профилактические встречи учащихся и родителей с психиатром-наркологом;
- ☒ встречи с участием сотрудников ГИБДД и ОМВД России по Городищенскому району.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе ведется по программам следующей направленности:

- ☒ спортивно-оздоровительное;
- ☒ духовно-нравственное;
- ☒ общеинтеллектуальное;
- ☒ общекультурное;
- ☒ социальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 54 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 32 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 42 процентов.

Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">☒ развития образовательной организации;☒ финансово-хозяйственной деятельности;☒ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">☒ развития образовательных услуг;☒ регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> ☒ разработки образовательных программ; ☒ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ☒ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ☒ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ☒ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ☒ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ☒ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ☒ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ☒ общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ☒ естественно-научных и математических дисциплин;
- ☒ объединение педагогов начального образования, и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	384	378	363	340
	— начальная школа	151	153	139	134
	— основная школа	195	184	193	172
	— средняя школа	38	41	31	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное				

	обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—			
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	2	3	—
	— средней школе	0	2	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году в Школе обучалось 10 обучающихся с ОВЗ и 4 с инвалидностью. 2 ученика с ОВЗ закончил 9 класс, 1 ученик с ОВЗ получил свидетельство об обучении

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю	Окончили и год		Окончили и год		Не успе вают		Перевед ены			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
			Всего		Из них н/а							
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	42	42	100	26	62	9	22	0	0	0	0	0
3	36	36	100	19	52,7	4	11,1	0	0	0	0	0
4	33	33	100	14	42,4	3	9,1	0	0	0	0	0
Итого	111	111	100	59	53,15	16	14,4	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,3 процента (в 2022 — 15,7%).

						«5»									
10	13	13	100	4	30,76	2	15,4	0	0	0	0	0	0	0	31,5
11	18	18	100	12	66,67	2	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	16	51,61	4	12,9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилось на 4,3% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,6% (в 2022 было 7,3%).

В 2023 году ВПР во всех классах проводился в традиционной форме. Анализ результатов ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали стабильные результаты.

В 2023 году пять обучающихся сдавали ОГЭ в осенние сроки по 3 предметам. Два учащихся с ОВЗ сдавали ГИА-9 в форме ГВЭ. Средний балл ОГЭ по предметам:

Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	География	Информатика	Физика
3,51	2,72	3,02	2,94	3,16	3,43	4

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 43% для поступления в вуз сдавали обществознание, 6% — физику, 6% — биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	2	66,56
Математика	6	0	0	42
Физика	1	0	0	45
Биология	1	0	0	30

Химия	2	0	0	39
История	2	0	0	51,5
Обществознание	7	0	1	61,3
Итого:	38	0	3	47,9

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

В Школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	49	18	0	31	16	10	5	1	0
2022	31	12	0	19	20	13	5	1	0
2023	49	15	0	34	16	13	1	1	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных учреждениях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, велась в течение всего учебного года профориентация. С учащимися 6-11 классов проводятся профориентационные занятия “Россия-мои горизонты”, в курса ”Профминимум”, которые позволяют учащимся определиться с выбором профессий. С 2022-2023 учебного года школа принимает участие в профессиональном проекте “Билет в будущее”, который направлен на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году процент поступающих в ВУЗы составил 81%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 3 внутренних совместителя, 1 внешний совместитель. 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию, 1 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ☒ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ☒ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ☒ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ☒ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ☒ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ☒ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ☒ объем библиотечного фонда — 22293 единица;
- ☒ книгообеспеченность — 100 процентов;
- ☒ обращаемость — 3578 единиц в год;
- ☒ объем учебного фонда — 12722 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 444 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 9 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ☒ лаборатория по физике;
- ☒ лаборатория по химии;
- ☒ лаборатория по биологии;
- ☒ один компьютерный класс и два мобильных компьютерных класса;
- ☒ столярная мастерская;
- ☒ кабинет технологии для девочек;
- ☒ кабинет ОБЖ.

В Школе оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, Юнармейский класс.

В 2023 году построена многофункциональная спортивная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (41,08%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,51

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (17,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (2,6%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (15%)
— первой		13 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		12 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		8 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	20 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,42

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе есть вакансии учителя начальных классов, учителя английского языка, учителя математики. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, имеют высокий профессиональный уровень.