

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Г. СУРСКА
(МБОУ СОШ г. Сурска)**

ул. Школьная площадь, 4, г. Сурск,
Городищенский район, Пензенская область, 442300
телефон (8-415) 82-25-07 E-mail: schoolsursk@yandex.ru
ОКПО 50561560, ОГРН 1025800744177
ИНН/КПП 5812004167/581201001

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета от 29.09.2019
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ г. Сурска
Приказ № 226 от 29.09.2019

М.А. Романова

02- 02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы г. Сурска
на 2019 – 2020 учебный год

Начальное общее образование

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			
		1аб класс	2аб класс	3аб класс	4 класс
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5 (82,5)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Литературное чтение	1,5 (49,5)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5 (16,5)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5 (16,5)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Иностранный язык	Английский язык	–	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	2,5 (85)
	Информатика	–	–	–	0,5 (17)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1 (34)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Итого		17(561)	21 (714)	21 (714)	21 (714)
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса *		4(132)	5 (132)	5 (170)	5 (170)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5 (82,5)	2(68)	2(68)	1(34)
	Литературное чтение	1,5(49,5)	1(34)	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика		1(34)	1(34)	2,5(85)
	Информатика		1(34)	1(34)	0,5(17)
Всего		21(693)	26(884)	26(884)	26(884)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (в год)				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	2 (68)
	Литература	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
	Родная (русская) литература	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
Иностранный язык	Английский язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Немецкий язык	1 (34)			1 (34)	1(34)
Математика и информатика	Математика	4(136)	4(136)			
	Алгебра			2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Информатика	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Общественно-научные предметы	История России		2 (28)	2 (42)	2 (42)	2 (42)
	Всеобщая история	2 (68)	2 (42)	2 (28)	2 (28)	2 (28)
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	География	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Естественно-научные предметы	Физика			1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Химия				1 (34)	2 (68)
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (17)	-
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (17)	-
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1 (34)	1 (34)
	Физическая культура	2 (68)	3(102)	3(102)	2 (68)	2 (68)
Итого		23 (782)	24(816)	25(850)	26 (884)	26 (884)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса*		9 (306)	9 (306)	10(340)	10 (340)	10 (340)
Русский язык и литература	Русский язык	3(102)	3(102)	1 (34)		1(34)
	Литература					
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5(17)
	Родная (русская) литература					0,5(17)
Иностранные языки	Английский язык	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1(34)
	Немецкий язык	1 (34)			1 (34)	1(34)
Математика и информатика	Алгебра			2 (68)	1,5(51)	2(68)
	Геометрия				0,5(17)	
	Математика	1(34)	1(34)			
	Информатика					

Общественно-научные предметы	Обществознание	1 (34)				
	География		0,5(17)	1 (34)	1 (34)	1(34)
Естественно-научные предметы	Физика			1 (34)	1 (34)	1(34)
	Химия				1 (34)	
	Биология		0,5(17)	1 (34)	1 (34)	1(34)
Основы духовно-нравственной культуры народов	Литературное краеведение		1 (34)	1 (34)		
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)	1 (34)		
	Черчение				1(34)	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и		1 (34)	1 (34)		
	Физическая культура	1 (34)			1 (34)	1 (34)
ВСЕГО:		32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)

**Среднее общее образование
(физико-математический профиль).**

	Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
		10 класс	11класс
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	1.Федеральный компонент		
	Базовые учебные предметы		
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Информатика и ИКТ	1	1
	История	2	2
	Обществознание	2	2
	Биология	1	1
	Астрономия		1
	Химия	1	1
	География	1	1
	Физическая культура	3	2
	ОБЖ	1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Профильные учебные предметы		
	Математика	6	6
	Физика	5	5
	II. Региональный компонент		
	Пензенский край в культуре России	1	
	Основы предпринимательства	1	
	Основы местного самоуправления		1
	Экология Пензенского края		1
	Итого:	32ч	32ч
	III.Компонент образовательного учреждения	2	3
	Информатика и ИКТ	1	1
	Химия	1	1
	Физическая культура		1
	Элективные курсы	3	2
	Готовимся к ЕГЭ. Русский язык	1	
	Как подготовиться к ЕГЭ по математике	1	1
Компьютерные науки	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	

Пояснительная записка к учебному плану 1-4-х классов

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, №1576 от 31.12.2015г.
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154)
- Инструктивно-методическое письмо 01-13/802 от 08.08.2019 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Пензенской области в 2019-2020 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №08-2355 от 14.12.2015г. «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы».
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ г. Сурска (далее Школа) является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Отбор содержания образования осуществляется с учетом формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, информационным технологиям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предметной области **Русский язык и литературное чтение** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области **Родной язык и литературное чтение на родном языке** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение предметной области **Иностранный язык** направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предметной области **Математика и информатика** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение предметной области **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В четвертом классе изучается курс « Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов, который состоит из шести модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и

способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Преподавание всех модулей носит светский, культурологический характер. Обучающиеся и их родители выбрали в 2019-2020 учебном году из шести предложенных модулей два: «Основы исламской культуры», «Основы православной культуры».

Изучение предметной области «**Искусство**» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предметной области «**Технология**» направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение предметной области «**Физическая культура**» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1-м классе эта часть представлена предметами русский язык и литературное чтение, во втором классе – предметами русский язык, литературное чтение, математика и информатика, в третьем классе – предметами русский язык, литературное чтение, математика, информатика, в четвёртом классе - предметами русский язык, литературное чтение, математика и информатика в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, во 2-4 классе – 34 недели, продолжительность учебной недели – 6 дней.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый).

Пояснительная записка к учебному плану для 5-9 классов

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования (далее учебный план) для 5-9 классов, участников введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (*далее Стандарт*) общеобразовательных организаций Пензенской области на 2019–2020 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(с последующими изменениями));

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 20.09.2016 № 08-1954 «Об отзыве исполнения методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;

– письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

– письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 09-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).

-Инструктивно-методическое письмо от 11.07.2019 №01-13/748-1 «Об организации в 2019-2020 учебном году образовательной деятельности в образовательных организациях Пензенской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»

-основная образовательная программа основного общего образования Школы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Пункт 18.3.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1.1. Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, направлено на:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитания ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как

государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.2. Изучение предметной области **Родной язык и литературное чтение на родном языке** направлено на:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.3. Изучение предметной области **«Иностранные языки»** направлено на:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» изучается в 5 классе с использованием модели №1, а в 8 и 9 классах с использованием модели №4, т.е. с восьмого класса, в 6 и 7 классах «Иностранный язык (второй)» будет изучаться с использованием модели №4, т.е. с восьмого класса.

1.4. **Общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география)

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» направлено на:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

1.5. Математика и информатика (математика, информатика)

Изучение предметной области «Математика и информатика» направлено на:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

1.6. Естественно-научные предметы (биология)

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» направлено на:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

1.7. Искусство (изобразительное искусство, музыка)

Изучение предметной области «Искусство» направлено на:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

1.8. Технология (технология)

Изучение предметной области «Технология» направлено на:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

1.9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Школы и Отдела образования Городищенского района.

Для выполнения программ по обязательным предметным областям в часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются в:

5 классе - часы на преподавание русского языка, литературы, математики, иностранного языка, информатики, технологии;

6 классе – на преподавание русского языка, иностранного языка, математики, информатики, биологии, технологии, ОБЖ;

7 классе – на преподавание алгебры, геометрии, иностранного языка, географии, биологии, физики, технологии, ОБЖ;

8 классе – на преподавание алгебры, геометрии, иностранного языка, второго иностранного языка, географии, биологии, физики;

9 классе – на преподавание алгебры, геометрии, иностранного языка, второго иностранного языка, географии, биологии, физики.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в 6, 7 классах(литературное краеведение), в 5, 8 и 9 классах ОДНКР изучается интегрировано на уроках литературы и истории и во внеурочной деятельности (5 кл –литературное краеведение, 8и 9 кл- история в лицах, история родного края).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В учебном плане школы предложено недельное распределение часов. Занятия ведутся в одну смены по следующему режиму:

-шестидневная учебная неделя для учащихся 5-9 классов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классе – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока в 5-9 классе - 45 минут.

Пояснительная записка к учебному плану для 10-11 классов

Общие положения.

Учебный план школы составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

-приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Пензенской области от 19 января 2005 г. №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования Пензенской области от 28 января 2009 г. №31/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2009г. №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2009г. №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089»
- приказ Министерства образования Пензенской области от 30 августа 2011 г. №473/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2011г. №2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089»
- Приказ Министерства Образования Пензенской области от 05. 03. 2012года № 119/01-07 « О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19. 01. 20005 №3»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012г. №39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089»
- Информационно - методическое письмо Министерства образования Пензенской области «Об изучении в общеобразовательных учреждениях Пензенской области курса «Компьютерные науки» в 2012- 2013 учебном году» №25/18 ип /01-26от 04. 06. 2012г.;
- Инструктивно – методическое письмо Министерства образования Пензенской области «Об организации работы общеобразовательных учреждений Пензенской области в 2012- 2013 учебном году»
- – санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154)

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и курсов.
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

В структуру учебного плана входят инвариантная и вариативная части. В инвариантной части реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства на территории России, гарантирует овладение выпускниками школы стандартов образования и обеспечивает возможность продолжения образования.

В учебном плане школы предложено недельное распределение часов. Занятия ведутся в одну смену по следующему режиму:

-шестидневная учебная неделя для учащихся 10,11 классов.

Продолжительность учебного года: 10-11 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока в 10,11 классах - 45 минут.

Учебный план школы для 10-11 классов включает физико-математический профиль.

Физико-математический профиль в 10 классе включает математику и физику в качестве профильных учебных дисциплин.

Базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, экономика и право, география, химия, биология, ОБЖ, физическая культура.

В школьный компонент для усиления образовательной области естествознание добавляется 1 час химии и 1 час Информатики и ИКТ.

Физико-математический профиль в 11 классе включает математику и физику в качестве профильных учебных дисциплин.

Базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, экономика и право, география, химия, биология, ОБЖ, физическая культура.

В школьный компонент для усиления образовательной области естествознание добавляется 1 час химии, 1 час Информатики и ИКТ. За счёт школьного компонента в 11 классе вводится 1 час астрономии.

Региональный компонент для 10-11 классов представлен курсами, отражающими потребности региона. За счёт часов регионального компонента вводятся курсы «Пензенский край в культуре России» и «Основы предпринимательства» в 10 классе, «Основы местного самоуправления» и «Экология Пензенского края» в 11 классе.

Элективные курсы физико-математического профиля в 10 классе:

- Как подготовиться к ЕГЭ по математике (1 час);
- Готовимся к ЕГЭ. Русский язык (1 час).;
- Компьютерные науки (1 час).

Элективные курсы физико-математического профиля в 11 классе:

- Как подготовиться к ЕГЭ по математике (1 час);
- Компьютерные науки (1 час);