

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Г. СУРСКА
(МБОУ СОШ г. Сурска)

ул. Школьная площадь, 4, г. Сурск,
Городищенский район, Пензенская область, 442300
телефон (8-415) 82-25-07 E-mail: schoolsursk@yandex.ru
ОКПО 50561560, ОГРН 1025800744177
ИНН/КПП 5812004167/581201001

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета от 27.08.2020
Протокол №1



02- 02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения
для обучающегося с ОВЗ (НОДА 6.4)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы г. Сурска
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план классов для детей с ОВЗ НОДА вариант 6.4 МБОУ СОШ г. Сурска составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью ФГОС О у/о (Пр. 1599), типового плана, уточненного в соответствии с региональными особенностями и Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П, а также СанПиН 2.4.2.3286–15 от 10 июля 2015г.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ г. Сурска один учащийся 6 класса с НОДА 6.4 будет обучаться на дому.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на овладение системой знаний и базовых умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом и т.д.) с учетом особых образовательных потребностей; на формирование жизненных компетенций личности на основе развития индивидуальных способностей, положительной мотивации, а также навыков самоконтроля, культуры поведения и речи, личной гигиены и здорового образа жизни.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока:

в 6 классе – 40 мин.

Максимальная нагрузка соответствует:

- обозначенной в учебном плане применительно к 6 - дневной неделе в 6 классе для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане сохранен перечень обязательных образовательных областей и предметных компонентов, базисное количество часов на каждую из них в отдельности.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта и включает в себя обязательные предметные области и внеурочную деятельность обучающихся. В 6 классе, работающем в соответствии со Стандартом, 4 часа внеурочной деятельности направлены на развитие особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и включают в себя до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, отведенных на коррекционные курсы (коррекционно-развивающая область): обязательные курсы «Коррекционные занятия (логопедические)», «Коррекционные занятия (психокоррекционные)», а так же программу внеурочной деятельности, предполагающей реализацию следующих направлений, предусмотренные ФГОС, как спортивно- оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Учебный план для 6 класса обучающихся с НОДА 6.4 (Составлен в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П), состоит из трех частей и включает: общеобразовательные курсы (Федеральный компонент), трудовая подготовка (Региональный компонент) и коррекционная подготовка.

Содержание учебных предметов, а также индивидуальных и групповых коррекционных занятий адаптировано к возможностям учащихся.

В 6 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам.

В 6 классе из обязательных учебных предметов изучаются: русский (родной) язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, трудовое обучение.

В 6 классе на уроках математики один час отводится на изучение элементов

геометрии.

В 6 классе вводится предмет «социально-бытовая ориентировка» (СБО). Уроки СБО имеют коррекционно-развивающую направленность и готовят учащихся с ОВЗ к социализации и социально-трудовой адаптации: расширяют у школьников круг понятий и представлений, относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду, морально-этическим нормам поведения, знакомят с деятельностью организаций, предприятий и учреждений ближайшего окружения школы.

Для детей с выраженными речевыми, двигательными и другими психофизическими нарушениями используются специфические формы организации учебных занятий: коррекционные индивидуальные логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, занятия по коммуникации и правилам социального поведения.

На коррекционные занятия в рамках курсов «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические)», «Коррекционные занятия (психокоррекционные)», «Коррекционные занятия (дефектологические)» по расписанию отводятся часы во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 мин.

В инвариантную часть учебного плана включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные и значимые для максимального развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с НОДА 6.4.

В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, а также предметов естественного и обществоведческого циклов.

На уроках решаются основные задачи реализации содержания предметных областей

I. Язык и речевая практика

Русский язык:

- 1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Чтение (Литературное чтение):

- 1) осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- 2) участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- 3) представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем;
- 4) выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

Речевая практика:

- 1) осмысление значимости речи для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 2) расширение представлений об окружающей действительности и развитие на

этой основе лексической, грамматико-синтаксической сторон речи и связной речи;

3) использование диалогической формы речи в различных ситуациях общения;

4) уместное использование этикетных речевых выражений; знание основных правил культуры речевого общения.

II. Математика

Математика и информатика:

1) элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;

2) начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

3) навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;

4) способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач;

5) оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи;

6) элементарные умения пользования компьютером.

III. Естествознание

Мир природы и человека

1) знания о предметах и явлениях окружающего мира и умения наблюдать, сравнивать и давать элементарную оценку предметам и явлениям живой и неживой природы;

2) знания простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы и умение их устанавливать;

3) владение доступными способами изучения природных явлений, процессов и некоторых социальных объектов.

IV. Искусство

Музыка

1) владение элементами музыкальной культуры, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, элементарные эстетические суждения;

2) элементарный опыт музыкальной деятельности.

Рисование

1) элементарные эстетические представления и оценочные суждения о произведениях искусства;

2) овладение практическими изобразительными умениями и навыками, используемыми в разных видах рисования;

3) практические умения самовыражения средствами рисования.

V. Технология

Ручной труд

1) умения работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.), выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

2) владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

3) сформированность организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);

4) использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

VI. Физическая культура

Физическая культура

1) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность

(режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);

2) первоначальные представления о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности;

3) вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта;

4) умения оценивать свое физическое состояние, величину физических нагрузок.

На уроках образовательной области «Язык и речевая практика» грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения; способностью к устной и письменной коммуникации, к осмысленному чтению и письму, к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.

При изучении математики особое внимание уделяется формированию умений пользоваться математическими знаниями при решении конкретных житейских задач, самостоятельному использованию математических знаний в жизни.

Уроки образовательной области по обществознанию и естествознанию развивают у обучающихся представления о себе и круге близких людей, о социальной жизни, об истории своей большой и малой родины, учат взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, сопереживать другим и делать самостоятельный моральный выбор в обыденных ситуациях; учат использовать знания о природе и окружающем мире для осмысленного и безопасного поведения в конкретных природных и климатических условиях, развивают активность, любознательность и разумную предприимчивость во взаимодействии с внешним миром.

Учебные предметы образовательной области «Искусство» направлены на получение доступного опыта художественного творчества, на освоение культурной среды, на развитие опыта восприятия и самовыражения в разных видах искусства (музыке, живописи и др.), на освоение элементарных норм художественного ремесла, на формирование простейших эстетических ориентиров (красиво, некрасиво) в практической жизни ребенка.

Уроки физической культуры направлены на получение знаний и практических умений ребенком с ОВЗ о здоровье, своих возможностях и ограничениях, о практике здорового образа жизни, о необходимости физического самосовершенствования; а так же на овладение умениями включаться в доступные и показанные подвижные игры и занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим; на формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

В региональной части, наряду с предметами, отражающими специфику региона, большой и значимый объем заложен на трудовую подготовку.

В 6 классе на уроках профессионально-трудового обучения учащиеся овладевают доступными для них знаниями и профессиональными приемами по растениеводству, столярному, швейному делу. Большое внимание отводится практической деятельности, которая максимально приближена к труду рабочего на производстве. Особое место уделяется коррекции имеющихся недостатков в освоении трудовой деятельности. Используются разнообразные формы обучения и воспитания для подготовки школьников к работе по определенным профессиям (столяр, швея, растениевод и т.п.).

Учебный план школы реализуется в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий. Учебный план сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающегося 6 класса с ОВЗ (НОДА вариант 6.4)
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы г. Сурска
Родионова Данилы Александровича
на 2020-2021 учебный год
(6-дневная учебная неделя)

Образовательные области		Учебные предметы	Количество часов		
			С учителем	самостоятельно	Всего
Обязательная часть					
1	Язык и речевая практика	1.1.Чтение и развитие речи	2(68)	2(68)	4(136)
		1.2.Письмо и развитие речи	2(68)	2(68)	4(136)
2	Математика	2.1.Математика	2(68)	3(102)	5(170)
3	Обществознание и естествознание	3.1. История Отечества			
		3.2.Обществознание			
		3.3.Природоведение			
		3.4. Биология	0,5(17)	1,5(51)	2(68)
		3.5. География	0,5(17)	1,5(51)	2(68)
4	Технология	4.1. Ручной труд			
		4.2.Профессионально-трудовое обучение	1(34)	4(136)	5(170)
5	Физическая культура	5.1.Физкультура	0,25(8,5)	2,75(91,5)	3(102)
6	Социально-бытовая ориентировка	6.1.СБО	0,25(8,5)	1(25,5)	1(34)
7	Искусство	7.1.Музыка	0,25(8,5)	1(25,5)	1(34)
		7.2.Изобразительное искусство	0,25(8,5)	1(25,5)	1(34)
ИТОГО:			10 (340)	18 (612)	28 (952)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3		3
	Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	1		1
		Коммуникация, правила социального поведения	1		1
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка			13	18	31
Всего к финансированию			13		

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Г. СУРСКА
(МБОУ СОШ г. Сурска)

ул. Школьная площадь, 4, г. Сурск,
Городищенский район, Пензенская область, 442300
телефон (8-415) 82-25-07 E-mail: schoolsursk@yandex.ru
ОКПО 50561560, ОГРН 1025800744177
ИНН/КПП 5812004167/581201001

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета от 27.08.2020
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ г. Сурска
Приказ № 119 от 28.08.2020

М.А. Романова

02- 02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения
для обучающегося с ОВЗ (НОДА 6.4)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы г. Сурска
на 2020 – 2021 учебный год
