

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Г. СУРСКА
(МБОУ СОШ г. Сурска)

ул. Школьная площадь, 4, г. Сурск,
Городищенский район, Пензенская область, 442300
телефон (8-415) 82-25-07 E-mail: schoolsursk@yandex.ru
ОКПО 50561560, ОГРН 1025800744177
ИНН/КПП 5812004167/581201001

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета от 30.08.2018
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ г. Сурска
Приказ № 160 от 30.08.2018

М.А. Романова

02- 02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы г. Сурска
на 2018 – 2019 учебный год

Начальное общее образование

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			
		1аб класс	2аб класс	3 класс	4аб класс
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3(99)	4(136)	4(136)	4(136)
	Литературное чтение	2(66)	3(102)	3(102)	3(102)
Иностранный язык	Английский язык		2(68)	2(68)	2(68)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	2,5(85)
	Информатика				0,5(17)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1(34)
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)
Итого		17(561)	21(714)	21(714)	21(714)
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса *		4(132)	5(170)	5(170)	5(170)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2(66)	1(34)	1(34)	1(34)
	Литературное чтение	2(66)	1(34)	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика		1(34)	1(34)	2,5(85)
	Информатика		1(34)	1(34)	0,5(17)
Технология	Технология		1(34)	1(34)	
Всего		21(693)	26(884)	26(884)	26(884)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (в год)			
		V	VI	VII	VIII
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3(102)	3(102)	3(102)	3 (102)
	Литература	2(68)	2(68)	2(68)	2 (68)
Иностранный язык	Английский язык	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)
	Немецкий язык				1(34)
Математика и информатика	Математика	5(170)	5(170)		
	Алгебра			3(102)	3(102)
	Геометрия			2(68)	2(68)
	Информатика	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Общественно-научные предметы	История России		2 (27)	2 (41)	2 (41)
	Всеобщая история	2 (68)	2 (41)	2 (27)	2 (27)
	Обществознание		1(34)	1(34)	1(34)
	География	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Естественно-научные предметы	Физика		1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Химия				1 (34)
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (17)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (17)
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1 (34)
	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Итого		23 (782)	24(816)	25(850)	26 (884)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса*		9 (306)	9 (306)	10(340)	10 (340)
Русский язык и литература	Русский язык	3(102)	3(102)	1(34)	
	Литература	1(34)	1(34)	1(34)	
Иностранные языки	Английский язык	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)
	Немецкий язык				1(34)
Математика и информатика	Алгебра			1 (34)	0,5(17)
	Геометрия				0,5(17)
Общественно-научные предметы	Обществознание	1(34)			
	География		0,5(17)	1(34)	1(34)
Естественно-научные предметы	Физика			1 (34)	1 (34)
	Химия				1 (34)
	Биология		0,5(17)	1 (34)	1(34)
Основы духовно-нравственной культуры	Литературное краеведение	1(34)	1(34)	1(34)	

народов	История родного края				1 (34)
Технология	Технология	1(34)	1(34)	1(34)	
	Черчение				1(34)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1(34)	1(34)	1(34)	
ВСЕГО:		32 (1088)	33(1122)	35(1190)	36(1224)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IX
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1
Физическая культура	3
Итого:	30
Региональный компонент	3
История родного края	1
Черчение	1
Основы предпринимательства	1
6-дневная учебная неделя	
Компонент образовательного учреждения (обязательные занятия по выбору)	1
Основы выбора профиля обучения	1
Обязательная нагрузка учащегося	34
Компонент образовательного учреждения (факультативы, индивидуальные и групповые занятия, спецкурсы, практикумы, самостоятельная работа учащихся в лабораториях, библиотеках, музеях и т.д.)	2
	9аб
Курсы по выбору	2/2
Мир языка и мир человека	0,25
Учимся слушать	0,25
Учись писать грамотно	0,25
Хоть и заглядывал я встарь в орфографический словарь	0,25
История отечественной физики	0,5
Юный исследователь	0,5
Исследовательские задачи на стыке наук(биология, химия, физика)	0,5
Химия в знакомых предметах	0,5
Замечательные уравнения, их обоснование и применение	0,5
Как бороться с модулями	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36

**Среднее общее образование
(физико-математический профиль).**

	Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
		10 класс	11класс
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	1.Федеральный компонент		
	Базовые учебные предметы		
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Информатика и ИКТ	1	1
	История	2	2
	Обществознание	2	2
	Биология	1	1
	Химия	1	1
	География	1	1
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Профильные учебные предметы		
	Математика	6	6
	Физика	5	5
	II. Региональный компонент		
	Пензенский край в культуре России	1	
	Основы предпринимательства	1	
	Основы местного самоуправления		1
	Экология Пензенского края		1
	Итого:	32ч	32ч
	III.Компонент образовательного учреждения	2	3
	Информатика и ИКТ	1	1
	Химия	1	1
	Астрономия		1
	Элективные курсы	3	2
	Готовимся к ЕГЭ. Русский язык	1	1
	Как подготовиться к ЕГЭ по математике	1	1
Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	1		
Компьютерные науки		1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	

Пояснительная записка к учебному плану 1-4-х классов

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, №1576 от 31.12.2015г.
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154)
- Инструктивно-методическое письмо 01-16/985 от 15.08.2018 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Пензенской области в 2018-2019 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №08-2355 от 14.12.2015г. «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы».
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ г. Сурска (далее Школа) является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Отбор содержания образования осуществляется с учетом формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, информационным технологиям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предметной области **Русский язык и литературное чтение** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области **Иностранный язык** направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предметной области **Математика и информатика** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение предметной области **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предметной области **«Технология»** направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении

других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура»** направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1-м классе эта часть представлена предметами русский язык и литературное чтение, во втором классе – предметами русский язык, литературное чтение, математика, технология и информатика, в третьем классе – предметами русский язык, литературное чтение, математика, информатика и технология, в четвёртом классе - предметами русский язык, литературное чтение, математика и информатика в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, во 2-4 классе – 34 недели, продолжительность учебной недели – 6 дней.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый).

Пояснительная записка к учебному плану для 5-8 классов

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования (далее учебный план) для 5-8 классов, участников введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее *Стандарт*) общеобразовательных организаций Пензенской области на 2018–2019 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897(с последующими изменениями));

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 20.09.2016 № 08-1954 «Об отзыве исполнения методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;

– письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

– письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 09-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).

-Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса в 2018-2019 учебном году в 5-8х классах и 9-х классах – участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями Пензенской области, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»

-основная образовательная программа основного общего образования Школы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Пункт 18.3.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1.1. Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, направлено на:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитания ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.2. Изучение предметной области «**Иностранные языки**» направлено на:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» изучается с использованием модели №4, т.е. с восьмого класса.

1.3. **Общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география)

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» направлено на:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

1.3. **Математика и информатика (математика, информатика)**

Изучение предметной области «Математика и информатика» направлено на:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

1.4. **Естественно-научные предметы** (биология)

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» направлено на:

формирование целостной научной картины мира;
понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
овладение научным подходом к решению различных задач;
овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
осознание значимости концепции устойчивого развития;
формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

1.5. Искусство (изобразительное искусство, музыка)

Изучение предметной области «Искусство» направлено на:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

1.6. Технология (технология)

Изучение предметной области «Технология» направлено на:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

1.7. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Школы и Отдела образования Городищенского района.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение русского языка, литературы, технологии, иностранного языка, обществознания, алгебры, геометрии;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса – ОБЖ,.

-на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час (литературное краеведение и история родного края)

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В учебном плане школы предложено недельное распределение часов. Занятия ведутся в одну смены по следующему режиму:

-шестидневная учебная неделя для учащихся 5-8 классов.

Продолжительность учебного года в 5-8 классе – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока в 5-8 классе - 45 минут.

Пояснительная записка к учебному плану для 9-11 классов

Общие положения.

Учебный план школы составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089
- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Пензенской области от 19 января 2005 г. №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования Пензенской области от 28 января 2009 г. №31/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2009г. №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2009г. №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089»
- приказ Министерства образования Пензенской области от 30 августа 2011 г. №473/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2011г. №2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089»
- Приказ Министерства Образования Пензенской области от 05. 03. 2012года № 119/01-07 « О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19. 01. 20005 №3»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012г. №39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089»
- Информационно - методическое письмо Министерства образования Пензенской области «Об изучении в общеобразовательных учреждениях Пензенской области курса «Компьютерные науки» в 2012- 2013 учебном году» №25/18 ип /01-26от 04. 06. 2012г.;
- Инструктивно – методическое письмо Министерства образования Пензенской области «Об организации работы общеобразовательных учреждений Пензенской области в 2012- 2013 учебном году»
- – санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154)

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- внедрение здоровье сберегающих технологий и курсов.
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

В структуру учебного плана входят инвариантная и вариативная части. В инвариантной части реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства на территории России, гарантирует овладение выпускниками школы стандартов образования и обеспечивает возможность продолжения образования.

В учебном плане школы предложено недельное распределение часов. Занятия ведутся в одну смену по следующему режиму:

- шестидневная учебная неделя для учащихся 9-11 классов.

Продолжительность учебного года: 9- 11 классы – 34 учебные недели.
Продолжительность урока в 9-11 классах - 45 минут.

Основное общее образование

Учебный план для 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*.

Образовательная область «Русский язык и литература»

Часы русского языка и литературы, заложенные в учебный план, соответствуют базисному учебному плану.

Минимальное количество часов на изучение «Математики» определено федеральным компонентом учебного плана. Учебники по математике входят в федеральный перечень, рекомендованы Министерством образования и науки РФ. В преподавании сохраняется преемственность учебников.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет.

Учебный план школы предусматривает изучение иностранного языка в 9-х классах по 3 часа в неделю.

Преподавание физики, химии, биологии осуществляется на основании государственного образовательного стандарта основного общего образования, по адаптированным учебным программам и учебникам рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Область образования «Обществознание»

Изучение курса истории в 9 классах осуществляется на основании государственного образовательного стандарта основного общего образования, программ рекомендованных Министерством образования РФ, методических рекомендаций ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» для учителей истории и обществознания.

В учебниках соблюдается преемственность и выдерживается одна линия.

На второй ступени в школьный компонент добавляются следующие часы: 1 час «Основы выбора профиля обучения» в 9 классе.

За счет часов регионального компонента в 9 классах введен курс истории родного края, программа — автора И.И. Пилезиной. г.Пенза.

Курс «Основы предпринимательства» изучается в 9 классе в количестве 1 часа.

Региональный курс «Семьеведение» изучается интегрировано на уроках обществознания 9-х, 10-х и 11-х классах.

Естественные дисциплины, история, трудовое обучение подкрепляются через кружковую работу: «Цветоводы», «Этот удивительный мир», «Активисты школьного музея».

Учебный план предпрофильной подготовки в 9-х классах разработан на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Пензенской области с соблюдением перечня учебных предметов и часов учебной нагрузки в неделю в федеральном компоненте.

Региональный компонент включает следующие часы:

- История родного края; Черчение; Основы предпринимательства;

так как есть материальная база для преподавания данных учебных дисциплин (программы, учебники). Изучение основ местного самоуправления ведётся интегрировано на уроках обществознания.

Выбор элективных курсов позволяет самоопределиваться учащимся в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки организованы в виде учебных модулей и являются относительно краткосрочными.

Учащиеся 9 классов сделали выбор следующих курсов, предназначенных для предпрофильной подготовки:

1. Мир языка и мир человека (0,25 ч)
 2. Учимся слушать (0,25 ч)
 3. Учись писать грамотно (0,25ч)
 4. Хоть и заглядывал я встарь в академический словарь (0,25)
 5. Замечательные уравнения, их обоснование и применение (0,5ч)
 6. Как бороться с модулями (0,5)
 7. История отечественной физики (0,5)
 8. Юный исследователь (0,5)
 9. Исследовательские задачи на стыке наук (0,5)
 10. Химия в знакомых предметах (0,5)
- Количество часов предпрофильной подготовки по учебному плану 68 ч.
Данные предпрофильные курсы позволяют формировать положительную мотивацию к тому или иному профилю.

Среднее общее образование

Учебный план школы для 10-11 классов включает физико-математический профиль.

Физико-математический профиль в 10 классе включает математику и физику в качестве профильных учебных дисциплин.

Базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, экономика и право, география, химия, биология, ОБЖ, физическая культура.

В школьный компонент для усиления образовательной области естествознание добавляется 1 час химии и 1 час Информатики и ИКТ.

Физико-математический профиль в 11 классе включает математику и физику в качестве профильных учебных дисциплин.

Базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, экономика и право, география, химия, биология, ОБЖ, физическая культура.

В школьный компонент для усиления образовательной области естествознание добавляется 1 час химии, 1 час Информатики и ИКТ. За счёт школьного компонента в 11 классе вводится 1 час астрономии.

Региональный компонент для 10-11 классов представлен курсами, отражающими потребности региона. За счёт часов регионального компонента вводятся курсы «Пензенский край в культуре России» и «Основы предпринимательства» в 10 классе, «Основы местного самоуправления» и «Экология Пензенского края» в 11 классе.

Элективные курсы физико-математического профиля в 10 классе:

- Как подготовиться к ЕГЭ по математике (1 час);
- Готовимся к ЕГЭ по обществознанию (1 час);
- Готовимся к ЕГЭ. Русский язык (1 час).

Элективные курсы физико-математического профиля в 11 классе:

- Как подготовиться к ЕГЭ по математике (1 час);
- Компьютерные науки (1 час);