

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Г. СУРСКА  
(МБОУ СОШ г. Сурска)

ул. Школьная площадь, 4, г. Сурск,  
Городищенский район, Пензенская область, 442300  
телефон (8-415) 82-25-07 E-mail: schoolsursk@yandex.ru  
ОКПО 50561560, ОГРН 1025800744177  
ИНН/КПП 5812004167/581201001

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета от  
Протокол №1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ г. Сурска  
Приказ № 119 от 28.08.2020



02- 02

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

филиала Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы г. Сурска начальной  
общеобразовательной школы п. Затон  
на 2020 – 2021 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>1. Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5 (82,5)	3 (102)	3 (102)	2,5 (85)
	Литературное чтение	1,5 (49,5)	2 (68)	2 (68)	1,5 (51)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)
Иностранный язык	Английский язык	–	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	3 (102)	3 (102)	2,5 (85)
	Информатика	–	–	–	0,5 (17)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1 (34)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
<b>Итого</b>		<b>17(561)</b>	<b>19 (646)</b>	<b>19 (646)</b>	<b>19 (646)</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса *</b>		<b>4(132)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>4 (136)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5 (82,5)	1(34)	1(34)	1,5(51)
	Литературное чтение	1,5 (49,5)	1(34)	1(34)	0,5(17)
Математика и информатика	Математика		1(34)	1(34)	1,5(51)
	Информатика		1(34)	1(34)	0,5(17)
<b>Всего</b>		<b>21(693)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>

## Пояснительная записка

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-4-х классов на 2020–2021 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015;

-Инструктивно-методическое письмо 01-13/6-10 от 04.08.2020 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Пензенской области в 2020-2021 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования».

Учебный план начального общего образования Филиала МБОУ СОШ г. Сурска НОШ п. Затон (далее Школа) является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Отбор содержания образования осуществляется с учетом формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой Школой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предметной области **Русский язык и литературное чтение** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке

Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области **Иностранный язык** направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предметной области **Родной язык и литературное чтение на родном языке** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение предметной области **Математика и информатика** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение предметной области **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В четвертом классе изучается курс « Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов, который состоит из шести модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Преподавание всех модулей носит светский, культурологический характер. Обучающиеся и их родители выбрали в 2019-2020 учебном году из шести предложенных модулей «Основы православной культуры».

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предметной области **«Технология»** направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая Школой обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1-м классе эта часть представлена учебными занятиями для изучения русского языка и литературного чтения. Во втором классе – учебными занятиями для изучения русского языка, литературного чтения, математики, информатики в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. В третьем классе – учебными занятиями для изучения русского языка, литературного чтения, математики, информатики в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. В четвёртом классе - учебными занятиями для изучения русского языка, литературного чтения, математики, информатики в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года на составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классе – 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый).

## План внеурочной деятельности.

### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется по направлениям исходя из условий Филиала МБОУСОШ г. Сурска НОШ п. Затон и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Перечень направлений, реализуемых в Филиала МБОУСОШ г. Сурска НОШ п. Затон: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и целостности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Целями и задачами данных программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей, формирование интереса к здоровому образу жизни.

Содержание программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему образовательному уровню;
- направленностям программ;
- современным образовательным технологиям, отражённым в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.), методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей), средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на каждого обучающегося в объединении).

Содержание программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общественным ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;
- взаимодействие педагога с семьёй.

№ п/п	Направления	Форма проведения(название кружка, секции и т.д.)	Количество часов	Классы
1	Спортивно – оздоровительное направление	Кружок «Чемпион»	1	1, 2,3,4
2	Общеинтеллектуальное направление	Кружок ТРИЗ :«Мир загадок», «Мир человека», «Мир фантазии», «Мир логики»	1	1,2,3,4
3	Общекультурное направление	Кружок «Добрые дела для моего класса»	Тематические классные часы	1,2,3,4
4	Социальное направление	Кружок «Полезные навыки»	Тематические классные часы	1,2,3,4
5	Духовно-нравственное.	Кружок « Я и общество»	Тематические классные часы	1,2,3,4

Курс «Полезные навыки» состоит из модулей:

- Уроки Мойдодыра;
- Праздник- это здорово;
- Огород на подоконнике;
- Техника вокруг нас.