

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Г. СУРСКА  
(МБОУ СОШ г. Сурска)

---

ул. Школьная площадь, 4, г. Сурск,  
Городищенский район, Пензенская область, 442300  
телефон (8-415) 82-25-07 E-mail: schoolsursk@yandex.ru  
ОКПО 50561560, ОГРН 1025800744177  
ИНН/КПП 5812004167/581201001

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета от 30.08.2017  
Протокол № 1



01 - 28

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
индивидуальных занятий на дому обучающегося  
За класса  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы г. Сурска  
Родионова Даниила Александровича  
на 2017 – 2018 учебный год

---

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		
		За класс	С учителем	самостоятельно
<b>1. Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4(136)	2	2
	Литературное чтение	3(102)	1	1
Иностранный язык	Английский язык	2(68)	1	1
Математика и информатика	Математика	4(136)	2	2
	Информатика			
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2(68)	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Изобразительное искусство	1(34)	0,2	0,8
	Музыка	1(34)	0,2	0,8
Технология	Технология	1(34)	0,2	0,8
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	0,2	2,8
<b>Итого</b>		<b>17(561)</b>		
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса *</b>		<b>4(132)</b>		
Филология	Русский язык	1(34)		1
	Литературное чтение	1(34)		1
Математика и информатика	Математика	1(34)		1
	Информатика	1(34)	0,2	0,8
Технология	Технология	1(34)		1
<b>Всего</b>		<b>26(884)</b>	<b>8(252)</b>	<b>18(612)</b>

## Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому

### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы г. Сурска на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года.
- письмо Министерства Просвещения СССР от 05.05.1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
- письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении детей на дому»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- письмо Министерства Здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 17-13-186 «Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.08.2007 N 03-1810 «Об обязательном общем образовании»;
- Положение об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ СОШ г. Сурска.

Учебный план индивидуального обучения на дому учащихся МБОУ СОШ г. Сурска является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, составляется на учебный год или на меньший срок, регламентируемый справкой, выданной медицинским учреждением и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недель, во 2-4-х классах - 34 учебные недели;
- продолжительность урока в первом классе составляет в 1 полугодии 35 минут во 2 полугодии 45 минут, перерыв между уроками в 15 минут. При составлении расписания занятий, учитывался уровень работоспособности и состояния здоровья учащегося.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и деятельности с учителем и самостоятельной учебной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Отбор содержания образования осуществляется с учетом, того, что на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять,

реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, информационным технологиям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предметной области **Филология** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предметной области **Математика и информатика** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи,

формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предмета **«Технология»** направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Искусство»** направлен на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В учебной деятельности используется УМК «Гармония».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1-м классе эта часть представлена предметами русский язык и литературное чтение, информатика, технология, математика.

Из 26 часов максимальной нагрузки 8 часов отводится на работу с учителем и 18 часов на самостоятельное изучение