

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Г. СУРСКА
(МБОУ СОШ г. Сурска)**

**ул. Школьная площадь, 4, г. Сурск,
Городищенский район, Пензенская область, 442300
телефон (8-415) 82-25-07 E-mail: schoolsursk@yandex.ru
ОКПО 50561560, ОГРН 1025800744177
ИНН/КПП 5812004167/581201001**

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета от 30.08.2018
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ г. Сурска
Приказ № от 30.08.2018

М.А. Романова

02- 02

**ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Оглавление

стр.

1. Педагогический анализ итогов года и задачи на новый 2017-2018 учебный год.....	3-25
2. Структура школы.....	26
3. Организация деятельности школы, направленная на обеспечение доступности общего образования.....	27-28
4. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.....	29-31
5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.....	32-34
6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.....	35-43
7. Управление школой, работа с родителями.....	44-45
8. Система внутришкольного контроля.....	46-54
9. План работы по повышению качества образования	55-57
10. График проведения предметных недель.....	57
11. Финансово-хозяйственная деятельность, укрепление материально-технической базы школы.....	58-59
12. Организационно-педагогические мероприятия.....	59-60
13. Приложения	

1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работая над проблемой: «Формирование личности, способной к самовоспитанию и самообразованию, гуманной и духовно свободной, уважающей себя и других» педагогический коллектив школы, опираясь на нормативно-правовую базу, выполнял задачи освоения каждым учеником на основе успеха, образовательных стандартов учебного плана школы на 2017-2018 учебный год, обобщения передового педагогического опыта, накопления и обобщения инновационных методических идей, совершенствования воспитательной работы по формированию полноценной психически и физически здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Были выдвинуты следующие задачи:

- 1) организовать деятельность педагогического коллектива по созданию системы индивидуальной и дифференцированной работы с детьми;
- 2) создать систему объективного и регулярного контроля обученности по предметам;
- 3) совершенствовать профессиональное мастерство учителя;
- 4) активизировать работу по повышению качества обучения учащихся и развития интеллекта выпускника школы;
- 5) создать систему работы по повышению роли семьи в процессе обучения и воспитания ребенка;
- 6) воспитание гражданских и нравственных качеств развития творческого мышления необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
- 7) формирование у учащихся умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил через систему учебного самоуправления.

Выполнение поставленных задач зависело от работоспособности и образовательного уровня педагогического коллектива, состоявшего из 25 учителей и 2 совместителей, 3 учителя филиала МБОУ СОШ г. Сурска НОШ п. Затон.

заместители директора- 2.

Укомплектованность штатов: 100 % (по лицензии).

Уровень образования педагогических работников.

	Высшее образование (в том числе	Среднее профессиональное (в	Кандидатов и докторов наук чел./%
--	------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

	педагогическое) чел./%	том педагогическое) чел./%	числе
Штатные работники	21/66%	9/28%	-
Совместители	2/6,3%		-
всего	23/72,3%	9/31%	-

Уровень квалификации педагогических работников.

	Высшая квалиф. категория чел./%	Первая квалиф. категория чел./%	Ведомств. награды чел./%
Штатные работники	8/25	8/25	
Совместители	1/3,1%		
всего	9/28,1%	8/25%	

Стаж работы.

	До 2 лет чел./%	От 2 до 5 лет чел./%	От 5 до 10 лет чел./%	От 10 до 20 лет чел./%	Свыше 20 лет чел./%	Средний педстаж
Штатные работники	-	1/3,1	3/9,3	3/9,3	25/78,13	24,97
Совместители		-	-	-	2/6,2%	23
Всего	-	1/3,1	3/9,3	3/9,3	27/84,33%	24

Возраст педагогических работников.

	До 30 лет чел./%	От 30 до 40 лет чел./%	От 40 до 50 лет чел./%	От 50 до 60 лет чел./%	Свыше 60 лет чел./%	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	2/6,2	2/6,2	13/40,3%	10/31%	3/9,3%	44,12 лет	6/37,2%
Совместители	-/-		2/6,2%	-/-	-/-		
всего	2/6,2	2/6,2	15/46,5%	10/31%	3/9,3%	44,12л	6/37,2%

Все учителя своевременно проходят курсы переподготовки в институте регионального развития Пензенской области

В 2017-2018 учебном году 7 человек прошли курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету.

Весь учебный процесс в школе основывался на разработанном и утвержденном в начале учебного года учебном плане, в соответствии с которым распределялась учебная нагрузка среди учителей, составлялось расписание учебных, индивидуальных, факультативных и кружковых занятий.

Учебная нагрузка педагогических работников в течение двух последних лет в основном сохраняется.

- 18 часов в неделю 1 чел.

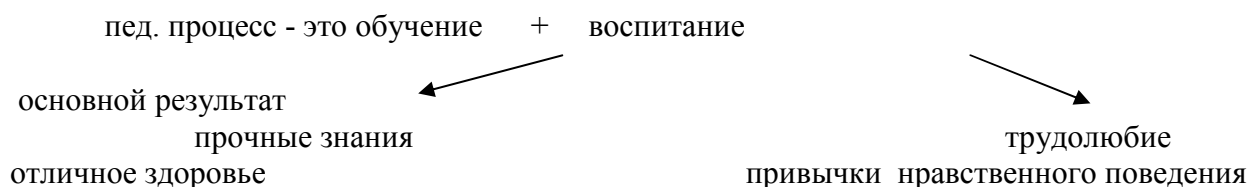
- От 19 до 27 часов в неделю 10 чел.
- Свыше 27 часов в неделю 11 чел.
- Средняя нагрузка по образовательному учреждению 24.5 часа

Средний возраст 45 лет, что свидетельствует о старении коллектива, об отсутствии свободных вакансий в связи с уменьшением численного состава школы. Все учителя школы были обеспечены педагогической нагрузкой, но количество часов на отдельного педагога уменьшается по физике, химии.

Именно это и социальные условия жизни педагога на данной территории в данных условиях резко повышает требования к профессионализму учителя. Окружающая среда требует от учителя:

- 1) высокого уровня владения методикой преподавания предмета, знания педагогики и психологии ребенка;
- 2) умения удерживать рабочий порядок на уроке.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив школы подошел к тому, что необходима рейтинговая оценка труда учителя по степени профессионализма в преподавательской деятельности, в действиях учитель-воспитатель, в исполнительской дисциплине, т.к.



В организации учебного процесса большую роль играет работа с педагогическими кадрами.

Вся работа с педагогическими кадрами осуществлялась по плану школы.

В течение года методическая работа проводилась дифференцированно:

- через группу учителей с первой и высшей категорией,
- через учителей, имеющих большие потенциальные возможности для профессионального роста;
- через работу творческих групп;

Выделялись методические дни для самообразования. В эти дни учителя посещали районные и областные семинары. В этом учебном году каждый из учителей посетил по 1 и более районных семинаров. В областных семинарах приняли участие 8 учителей. Была организована работа по самообразованию через составление личных творческих планов учителями - предметниками.

Был организован творческий труд учителей через работу МО учителей русского языка, математики, начальных классов. В течение года работала творческая группа педагогов по проблеме «Проектно-исследовательская деятельность учителя и учащихся как инструмент развития ключевых компетенций в современной школе»

Для успешного решения проблемы школы, повышения результативности учебного процесса, методической помощи учителям проводились педагогические советы:

- Анализ работы школы в 2017-2018 учебном году: проблемы и перспективы;
- Психологическая атмосфера урока;
- Педагогическая мастерская «Как построить урок в соответствии с ФГОС»;
- «Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути её преодоления».

В школе работали методические объединения учителей математики, русского языка и литературы, начальных классов.

В 2017-2018 учебном году методическое объединение учителей математики работало над проблемой обеспечение качественного учебного процесса в условиях изменения содержания образования.

Было проведено шесть заседаний методического объединения.

На заседаниях обсуждались вопросы, которые в этом учебном году требовали дополнительного внимания учителей. Это: 1) «Совершенствование преемственности образовательного процесса»

2) «Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка»

3) «Оценивание результатов деятельности ученика (проблемы и перспективы)»

На первом заседании слушали Кадеркаеву Н.К.. Она рассмотрела следующие вопросы

-итоги учебной деятельности в 2016-2017 году

-определение приоритетных направлений работы в новом учебном году

-утверждение рабочих программ

-утверждение плана работы на новый учебный год.

На втором заседании были рассмотрены вопросы:

«Совершенствование преемственности образовательного процесса»

-Концепция развития математического образования

- Новые приемы и методы решения уравнений и неравенств в рамках ГИА и ЕГЭ

В декабре состоялось третье заседание МО на котором были подняты темы:

«Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка»

-анализ работы за 1-е полугодие в рамках введения ФГОС

-анализ олимпиад

-Проектирование урока (теория)

В феврале заседание МО по теме «Оценивание результатов деятельности ученика (проблемы и перспективы)»

В апреле заседание было посвящено изучению нормативных документов по итоговой аттестации.

1. Обобщение педагогического опыта педагогами;

2. Итоги участия в мероприятиях различных уровней педагогов и учащихся.

Ребята активно принимали участие в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Более 30 обучающихся приняли участие в дистанционной олимпиаде школьников «Школа Архимеда» осенняя и весенняя сессии. По результатам весенней сессии призерами стали ученики 9 класс Кухаревская Кристина, Чурносков Максим, Едигарова Лейла.

7 апреля 2018 года был проведен ежегодный единый день открытых уроков математики с приглашением родительской общественности. Занятия проводились по региональному проекту «Школа Архимеда» в 5-11 классах общеобразовательных школ Пензенской области с целью привлечения внимания учащихся и родителей к изучению математики. А также показать её прикладную и практическую направленность.

Обучающиеся принимали участие в НПК. В районной научно-практической конференции «Старт в науку» 1 место заняли ученики 9 класса Чурносков Максим и Мухамметова Камила (учитель Трунова Н.В. МБОУСОШ г.Сурска). В областной научно-практической конференции школьников «МИФ» 1 место заняли ученики 9 класса Чурносков Максим и Мухамметова Камила (учитель Трунова Н.В. МБОУСОШ г.Сурска).

Были проведены практические занятия по оформлению экзаменационных работ в 9^х и 11^х классах, решению задач из ЕГЭ, методу областей и методу оценки.

Проводились разноуровневые тренировочные занятия по подготовке к ЕГЭ, ГИА и репетиции экзамена. Особенно хотелось бы отметить, что учителя в течение года с учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия как с одаренными, так и с неуспешными учащимися.

Учителям удалось добиться создания комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию неуспешных учащихся.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проводилась на уроках и во внеурочное время, применяя технологию разноуровневой дифференциации: первый этап – это ликвидация пробелов в знаниях за предыдущие годы и подготовка базы для решения заданий первой части экзаменационной работ; второй этап – это комплексное решение заданий первой части экзаменационной работы; третий этап – завершающий этап (к нему обычно подходим к концу 3 четверти, когда уже сформирована база для более сложных заданий). Для того, чтобы отследить подготовку учащихся, заведены портфолио с помощью которого учитель определяет индивидуальный уровень подготовленности выпускников.

Традиционно снизилось качество знаний в 7; 8 классах по всем предметам в связи с переходным возрастом, снижением интереса учащихся к учёбе, поэтому в следующем году необходимо проводить работу над формированием интереса к предмету, активизацией познавательной деятельности. В остальных классах качество знаний и преемственность сохраняется.

Данная работа способствует формированию интереса к предмету, познавательной активности учащихся.

В следующем учебном году члены М.О. учителей математики продолжают работать над поставленными задачами.

В течение 2017-2018 учебного года МО учителей гуманитарного цикла работало над проблемой модернизации филологического образования за счёт использования инновационных технологий. Члены МО уделяли большое внимание повышению качества преподавания русского языка и литературы.

Перед членами МО были поставлены задачи:

1. Повышение уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности учителя (ресурсные возможности кабинетов, опыт исследовательской деятельности, опыт работы с одаренными детьми).
2. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе. Организация системной подготовки к написанию итогового сочинения (изложения) в 11 классе.
3. Организация системной подготовки к ВПР по русскому языку и промежуточной аттестации в 9 классах.
4. Привлечение учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах. Усилить индивидуальную работу с одаренными учащимися с целью лучшей подготовки к олимпиадам.

В 2017-2018 учебном году было проведено 5 семинарских занятий.

На каждом последующем заседании шла работа по утверждённому плану.

В течение года учащиеся МБОУ СОШ г.Сурска активно участвовали в предметных олимпиадах, НПК «Старт в науку» и занимали там призовые места. 1.«Старт в науку»- Духленкова Д., 11 класс,-2 место (литература),

2.1 место в районной олимпиаде по русскому языку- Исаева Эдьмира, 11 класс,

3.Районный Фестиваль военно-патриотических клубов имени М.И. Плотникова – патриотический клуб «КЛИО», Дипломант и Победитель в номинации «Научно-исследовательская деятельность» (Исаева Эля).

4.Муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад по обществознанию – Сейфетдинов Илдус (3 место).

5.Муниципальный этап Областной олимпиады по избирательному праву – Сейфетдинов Илдус (2 место).

6.Кирилло-Мефодиевские Православные Чтения – Дипломанты (Саврасова Ангелина, Исаев Ильдар, Макарова Кристина, Корчашкина Е.В.)

7.Областная олимпиада по обществознанию имени К. Разумовского при ПГУ – Дипломант (Макарова Кристина).

8.Общественный проект Приволжского ФО «Герои Отечества» Дипломант 3 ст.(Корчашкина Н.)

9. Всероссийский конкурс среди учителей истории «История в школе: традиции и новации» - Дипломант в номинации «Лучшая методическая разработка» (Корчашкина Е.В.)

10. XI Всероссийский детский Интернет-фестиваль «Святые Заступники Руси» - Лауреат конкурса в номинации «Заглянем в историю вместе» (Кузнецова Софья)

11. Областной конкурс на лучший реферат по Основам местного самоуправления «Значение участия населения в системе местного самоуправления» – Духленкова Дарья.

12. Булатова Лия, 10 класс- Всероссийский конкурс сочинений «Письмо воину-афганцу» - 1 место.,

13. Духленкова Д., 11 класс, Областной конкурс сочинений «Мой любимый учитель», который проводил журнал «Выпускники Пензы»- 1 место. На базе МБОУ СОШ были проведены Кирило-Мефодьевские чтения, победители которых приняли участие в районном этапе.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Изучение нормативных и методических материалов для введения стандартов нового поколения.

2. Внедрение учителем новых методов и технологий, направленных на результативность учебной деятельности.

Повышение уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности учителя (ресурсные возможности кабинетов, опыт исследовательской деятельности, опыт работы с одаренными детьми).

3. Повышение уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности учителя (ресурсные возможности кабинетов, опыт исследовательской деятельности, опыт работы с одаренными детьми).

5. Создание базы контрольно-измерительных материалов по русскому языку и литературе, совершенствование системы мониторинга результатов образовательного процесса.

6. Организация системной подготовки к ОГЭ по русскому языку в устной форме. Организация системной подготовки к написанию итогового сочинения (изложения) в 11 классе.

7. Привлечение учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах. Усилить индивидуальную работу с одаренными учащимися с целью лучшей подготовки к олимпиадам.

В 2017-18 учебном году МО учителей начальных классов работало над проблемой: применение в процессе обучения современных педагогических технологий.

Были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2. Совершенствовать качество современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, направлять работу на формирование универсальных учебных действий.

3. Использовать в образовательном процессе современные педагогические технологии.

4. Систематизировать индивидуальную работу с учащимися, выявить проблемы в усвоении знаний, создавать психологический комфорт на уроке.

5. Изучить систему оценивания в условиях реализации ФГОС НОО.

Коллектив учителей начальных классов решает поставленные задачи через обеспечение взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеурочное время, участие в различных конкурсах и внеклассных мероприятиях.

Важной является задача создания психологического комфорта на уроке, сохранения у детей желания учиться и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха); создать условия для творчества во всех видах деятельности.

На заседаниях МО педагоги изучали нормативные документы, Федеральные государственные образовательные стандарты, теоретические материалы печатных изданий,

рассматривали вопросы преемственности. Учителя посещали областные и районные семинары, открытые уроки, участвовали в конкурсах, в работе проектов.

На заседаниях методического объединения посетили открытые уроки во 3 а классе – учитель Морева Е.А., в 2а классе – учитель Бахтуева М.Н., в 4а классе – учитель Маркина Н.Г. На уроках были продемонстрированы нестандартные приемы закрепления изученного на уроке русского языка, современные технологии обучения на уроках математики, технологии проблемного обучения. Теоретическая и практическая части учебных программ выполнены во всех классах.

Формы работы учителей начальных классов:

- взаимопосещение уроков,
- изучение методической, новинок психолого-педагогической литературы,
- проведение открытых уроков по проблемам, поставленным на МО,
- обмен опытом по методическим темам,
- ориентирование педагогов на самоконтроль и анализ педагогической деятельности, оценка результатов учебного процесса,
- курсовая подготовка и аттестация.

На заседаниях МО изучались вопросы по темам:

1. Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года.
2. Федеральный Государственный стандарт второго поколения
3. Личностно-ориентированные технологии в системе обучения
4. Нестандартные приемы закрепления изученного на уроках
5. Современные технологии обучения как условие реализации государственных стандартов начального общего образования
6. Учебные проекты младших школьников.
7. Проблемное обучение в начальной школе

На заседаниях учителями выявлялись проблемы и причины их возникновения, выработывались пути их решения.

Была продолжена работа теме «Внедрение в практику проектной деятельности».

На заседании МО было принято решение активнее привлекать учащихся начальной школы к исследовательской и проектной деятельности в учебно-внеклассной работе.

В 2017/2018 учебном году трое учащиеся 4-х классов участвовали районной научно-практической конференции «Старт в науку», в которой ученица 4-а класса Юмаеву Камила заняла 1 место.

Одним из приоритетных направлений в работе учителей начальной школы остается направление по сохранению и укреплению здоровья учеников. На заседании МО были определен комплекс мероприятий, способствующих укреплению здоровья в начальной школе:

- продолжительность урока для учащихся 1 класса – 35 минут,
- начало учебного дня в начальных классах желательно отмечать организованной зарядкой,
- учитывая то, что длительность активного внимания младших школьников не превышает 20 минут, часть времени урока следует использовать на проведение физкультпауз,
- нельзя требовать от учащихся сохранения неподвижного положения тела в течение всего урока. Переключение в течение урока с одного вида деятельности на другой должно неизбежно сопровождаться с изменением позы ребенка,
- использовать рационально подобранные, а при необходимости - специально сконструированные и индивидуально дозированные игры оздоровительной направленности,
- оптимизация расписания занятий,
- проведение упражнений во время учебного процесса, направленных на коррекцию зрения и осанки,
- организация индивидуального и группового консультирования родителей по вопросам профилактики заболеваемости детей.

В течение учебного года учителя начальных классов участвовали в конкурсах, активно делились своим опытом через семинары, открытые уроки. Учитель начальных классов Морева Е.А. принимала участие в районном конкурсе «Учитель года - 2018»

Анализируя работу методического объединения, учителя начальных классов пришли к решению: продолжить работу над поставленными в прошлом учебном году задачами.

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, вынести на заседания МО следующие вопросы:

по русскому языку:

- развитие фонематического слуха
- развитие орфографической зоркости
- система работы над безударными гласными в корне слова
- система работы над парными глухими и звонкими согласными

по математике:

- отработка вычислительных навыков
- развитие логического мышления учащихся, интеллектуальных способностей
- отработка навыков устного счета

по чтению:

- продолжение работы над безошибочным чтением
- формирование умения работы с текстом
- развитие устной и письменной речи учащихся

Продолжили свою работу творческие группы учителей русского языка и литературы и учителей математики. Творческая группа учителей русского языка и литературы рассмотрела вопросы:

- Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы;
- Работа с одарёнными детьми;
- Методическая помощь в разработке планов подготовки к ЕГЭ и письменному экзамену в 9-ом классе;
- Участие в проведении предметной недели.

Творческая группа учителей математики работала над проблемой «Организация работы с одарёнными и проблемными детьми». Были рассмотрены следующие вопросы:

- Возможности формирования познавательного интереса учащихся в рамках предпрофильного обучения математике;
- Метод проектов;
- Возможность применения исследовательских методов при обучении математике;
- Готовимся к олимпиаде. Инварианты;
- Занятие по подготовке к ГИА по теме «Проценты»;
- Инновационный образовательный проект «Создание модели социально-адаптированной личности выпускника посредством интеграции учебной и внеклассной работы учителя математики»;
- Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике: решению задач на смеси, растворы и сплавы.

МО учителей начальных классов работало над проблемой: применение в процессе обучения современных педагогических технологий.

Были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, состояния здоровья.
2. Совершенствовать качество современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, направлять работу на формирование УУД.
3. Использовать в образовательном процессе современные педагогические технологии.
4. Систематизировать индивидуальную работу с учащимися, выявить проблемы в усвоении знаний, создавать психологический комфорт на уроке.

На заседаниях МО изучались вопросы:

1. Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года.
2. Современные инновационные процессы в теории и практике обучения младших школьников.
3. Развитие творческого мышления младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в условиях ФГОС.
4. Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности
5. Учебные проекты младших школьников.

Особое внимание на протяжении учебного года было уделено теме «Внедрение в практику проектной деятельности».

На заседании МО было принято решение учащихся начальной школы активнее привлекать к исследовательской и проектной деятельности в учебно-внеклассной работе.

Одним из приоритетных направлений в работе учителей начальной школы остается направление по сохранению и укреплению здоровья учеников. На заседании МО были определены комплекс мероприятий, способствующих укреплению здоровья в начальной школе:

- продолжительность урока для учащихся 1 класса – 35 минут,
- начало учебного дня в начальных классах желательно отмечать организованной зарядкой,
- учитывая то, что длительность активного внимания младших школьников не превышает 20 минут, часть времени урока следует использовать на проведение физкультпауз,
- нельзя требовать от учащихся сохранения неподвижного положения тела в течение всего урока.

Переключение в течение урока с одного вида деятельности на другой должно неизбежно сопровождаться с изменением позы ребенка,

- использовать рационально подобранные, а при необходимости - специально сконструированные и индивидуально дозированные игры оздоровительной направленности,
- оптимизация расписания занятий,
- проведение упражнений во время учебного процесса, направленных на коррекцию зрения и осанки,
- организация индивидуального и группового консультирования родителей по вопросам профилактики заболеваемости детей.

В течение года работала творческая группа по проблеме «Проектная и исследовательская деятельность учащихся», на заседаниях которой было рассмотрено применение проектной методики на различных ступенях и даны открытые уроки и фрагменты уроков.

Одно из направлений работы – выявление, развитие и поддержка талантливых и одаренных детей. Работая по индивидуальным программам развития талантливой и одаренной личности, каждый педагог-исследователь содействовал обогащению содержания образования, оптимально сочетать взаимодействие учителей, учащихся и родителей, как на уроках, так и во внеурочное время.

От конкурса к конкурсу видно, как изменяется мотивация участия ребенка и как меняется уровень исследований. Это позволило многим ребятам добиться хороших результатов на предметных олимпиадах, НПК и в конкурсах научно-исследовательских работ.

В настоящее время активизировалась и проектная работа в школе по разным направлениям. Во внеурочное время наряду с историко-краеведческой поисковой работой, выполняются проекты по совершенствованию учебного процесса с помощью новейших компьютерных технологий, а также по использованию новых ИКТ технологий в процессе обучения и воспитания современного школьника. Так, учитель начальных классов Морева Е.А., обобщив накопленный методический материал и предложив свой инновационный педагогический опыт, стала участником муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

Данная методика относится не только к урокам. **В условиях реализации компетентностного подхода внеклассная деятельность учащихся** несет не меньшую образовательную нагрузку. Наилучший результат достигается, если она организована как групповая деятельность, в процессе которой формируется и осмысливается личный опыт учащегося. Таким образом,

жизнь классного коллектива не замыкается рамками классной и школьной жизни. Это оказывается возможным на основе примененных нами **компетентностных форм работы**:

- **социальные проекты**, нацеленные на оказание реальной помощи социально незащищенным группам людей и имеющие практическую значимость (шефство над ветеранами войн и труда, начиная от поиска их в городе; помощь одиноким учителям-пенсионерам, семьям бывших репрессированных). Своими публикациями в прессе и в Интернете, ребята привлекают внимание к проблеме вынужденных переселенцев и других социально незащищенных групп. Например, участие в Кирилло-мефодиевский чтениях и др.

- **социальные акции**, нацеленные на привлечение внимания широкой общественности к конкретным социальным и экологическим проблемам нашего города (обеспечение ухода за бездомными животными, поиск хозяев; мероприятия по очистке пришкольных дворов, скверов, поймы р. Суры и ее родников, городские акции по благоустройству, Всероссийская экологическая акция «Подрост»; областные акции - «Летопись добрых дел по сохранению природы», «Посади дерево», «Чистый обелиск»; публикации в школьной и районной прессе, посвященные наиболее острым проблемам края). Реализация социальных проектов и акций позволила вывести **развитие ключевых компетенций учащихся на более высокий уровень: формируется установка, не просто достичь решения социальной проблемы, а умение решить проблему таким образом, чтобы получить отклик внешней среды (социальной или природной) на это решение. И мы его получили, разбудив общественность и все городское население своими делами.**

Осуществляя системно-деятельностный подход в обучении, и, используя современные ИКТ, творческому коллективу педагогов-исследователей удалось создать социально благоприятную среду для развития здоровой, современно образованной, гармонически развитой и предприимчивой Личности ребенка. Это в нынешних условиях модернизации образования особенно важно при переходе к новым образовательным стандартам.

Одним из важных КТД группы педагогов стала реализация 4 долгосрочных проектов из **Программы развития школы таких, как «Школа этикета», «Танцующая школа», «Школа здоровья».** Среди ее основных итогов развития – расширение социального партнерства школы и социума, работа с одаренными детьми, информатизация и внедрение инноваций в образовательный процесс и внеурочную деятельность, Обучение через предпринимательство, Азбука физического и духовно-нравственного здоровья, исследовательская и проектная работа и многое другое.

Использование современных нетрадиционных методов обучения, ориентированных на развитие ключевых компетенций учащихся, позволило заложить прочную базу знаний для успешного участия и победы в различных предметных конкурсах и олимпиадах всех уровней.

Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам (через индивидуальные занятия, факультативы, внеурочную деятельность) способствовало развитию одаренности у успешных ребят. Высокая эрудиция, умение логически и нестандартно мыслить, большой лексический запас, умение работать самостоятельно, использовать новейшие ИКТ позволило учащимся вместе со своими педагогами представить высокие результаты совместной работы на различных этапах Всероссийской предметной Олимпиады школьников, на НПК «Старт в науку» и других.

На протяжении всего года шел процесс обобщения и обмена передовым опытом среди своих коллег, педагогов и ученых на региональных и межрегиональных НПК. Это такие НПК, как «Манифест гуманной педагогики», «Моя Малая Родина», Фестиваль – проект «Шахматная школа», «Здоровое питание школьника» и др.), на Межрегиональной НПК «Отечественная война 1812 г. и Пензенский край», а также во Всероссийской НПК «Россия В.О. Ключевского» и других.

Данная система работы была представлена на региональных и межрегиональных НПК по актуальным вопросам педагогической науки и практики («Инновации в системе образования: опыт, проблемы, перспективы», НПК «Манифест гуманной педагогики: путь в будущее», НПК «Моя Малая Родина»). Методическая система работы педагогов обобщена в виде публикаций в различных сборниках.

А апрель-май 2018 г. был посвящен выработке собственных компетентностных форм оценивания итоговых учебных достижений учащихся выпускных классов (защита проектов, составление портфолио, подготовка к ЕГЭ и т.д.).

Таким образом, **исследовательская работа - прекрасное поле творчества для педагога и школьника XXI вв., где решаются многие учебные задачи:**

- 1) **решение практических, проблемных и общественно-значимых задач;**
- 2) **самореализация личности;**
- 3) **гуманность по отношению к окружающему миру;**
- 4) **знание проблем своего края;**
- 5) **сотрудничество, воспитание чувства ответственности за любое дело;**
- 6) **умение проектировать и прогнозировать выход из сложившейся ситуации;**
- 7) **конструктивный диалог.**

Таким образом, приобщение учащихся к элементам исследовательской деятельности является одним из перспективных путей модернизации современного школьного образования.

В 2017-2018 учебном году в рамках работы методического совета школы в марте-апреле была проведена методическая неделя по проблеме «Обобщение опыта учителя, как результат его профессиональной деятельности». Были проведены:

1. Мастер класс учителей, которые обобщили опыт на школьном уровне. «Падежные окончания имён существительных» - Соколова И.Н.;
2. Мастер класс учителей, которые обобщили опыт на школьном уровне. «Проблемные ситуации в обучении русскому языку»- Костина В.П..

В целом, коллектив работал дружно, слаженно, с энтузиазмом, вовлекая в свои ряды новых талантливых педагогов и активно используя современные формы и средства обучения.

С целью распространения педагогического опыта проводились открытые уроки в рамках методических объединений, декады аттестуемых учителей с посещением уроков и внеклассных мероприятий у Сафроновой О.В., Романова С.Н., Кадеровой А.А.. С целью преемственности было организовано взаимопосещение учителей-предметников, учителей начального и среднего звена.

Для творческого общения учителя и ученика на уроке, для раскрытия проблемы ябедничества у детей, для повышения психолого-педагогической компетенции педагогов проводились психолого-педагогические семинары.

В течение года проводились индивидуальные консультации методической учёбы для кадров по вопросам:

- психологии и педагогики;
- планирование деятельности учителей и учащихся;
- методы и формы обучения и использование их на уроках;
- организация личного труда;
- результаты деятельности учителя (анализ и самоанализ)
- аттестация учителей;
- диагностика смотра кабинетов.

Пополнился банк данных на учителей МБОУ СОШ г. Сурска.

Обобщён передовой педагогический опыт учителей Чуйкиной Г.Р. и Соколовой И.Н..

Успешно прошли аттестацию и подтвердили заявленную категорию учитель информатики Сафронова О.В., учитель физической культуры Романов С.Н..

На соответствие занимаемой должности аттестованы Бахтуева М.Н., Кадеолва А.А., Морева Е.А..

Данная работа способствует развитию эффективного педагога. Своим демократическим отношением к учащимся такие педагоги создают состояние спокойного удовлетворения и радости в коллективе.

В организации учебного процесса большую роль играют совещания при директоре. На совещаниях рассматриваются вопросы, касающиеся учебно-воспитательного плана. Это дисциплинирует учебный процесс в школе.

Производственные совещания, планерки при директоре, методические дни позволяют организовать работу педагогического коллектива на месяц, неделю и отдельный день.

В прошедшем учебном году в школе обучались 401 ученик в 20 классах-комплектах и 10 учеников в 2 классах-комплектах в филиале МБОУ СОШ г. Сурска НОШ п. Затон. По сравнению с прошлым годом количество учащихся не изменилось. Сохраняется тенденция уменьшения контингента учащихся старших классов в связи с поступлением учащихся в колледжи и лицеи для получения среднего профессионального образования.

Показатели работы школы подтверждают, что работа в режиме адаптивной школы оправдана с точки зрения всех сторон организации УВП: учителей, учащихся, родителей, но начинает сказываться отсутствие интереса к образованию, социальное равнодушие семьи к уровню образованности и интеллекта ребенка.

1. 2017/18 учебный год школа закончила со 100% успеваемостью.

2. Учебные программы по всем предметам выполнены. Возникающие в течение учебного года отставания в количестве выданных часов вследствие болезни учителей закрывается за счет резерва времени и замещения уроков учителями соответствующего профиля.

Есть результаты по участию учащихся педагогического коллектива школы в районных и областных олимпиадах и конкурсах

№п/п	ФИО	Награда	Место, дата
1.	Коллектив МБОУ СОШ г. Сурска	Почётная грамота за качественную организацию содержательного отдыха, оздоровления, занятости и творческого развития учащихся по итогам летней оздоровительной кампании – 2017 года	Г. Городище, 29.08.2017
2.	Нуштаева Т.А.	Грамота мин.обр. Пензенской области	Г. Пенза, август 2017 г.
3.	Трунова Ксения	Диплом призёра дистанционного конкурса проектов «Математика вокруг нас» в номинации «Занимательная математика»	Пенза, 2017
4.	Максутов Юсеф	Похвальная грамота за участие в Межпредметной онлайн-олимпиаде Учи.ру	Сентябрь 2017
5.	Прохоров Алексей	Похвальная грамота за участие в Межпредметной онлайн-олимпиаде Учи.ру	Сентябрь 2017
6.	Морева Анна	Похвальная грамота за участие в Межпредметной онлайн-олимпиаде Учи.ру	Сентябрь 2017
7.	Мухаметова Камила (Левашина Т.Н.)	Диплом за поощрительное место по итогам 2 тура областного конкурса на лучшую творческую работу по избирательному праву в номинации лучший плакат или рисунок, отражающий избирательную тематику	Пенза, октябрь 2017
8.	Бикинёв Алмаз (Тренькина О.В.)	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Математический олимп» (для 3 класса)	Октябрь 2017
9.	Кузнецова Анастасия Романова София (Афоница Т.А.)	Диплом 2 степени за 2 место в Международном конкурсе «Империя букв» от проекта «Уроки русского языка»	23.10.2017

10.	Соколова И.Н.	Благодарность руководителю лауреата Всероссийского конкурса школьных сочинений на патриотическую тему «Письмо погибшему «афганцу»» за сохранение исторической правды, скрепляющей наше общество, за приветствие духовных ценностей молодёжи, помощь людям разных поколений ощутить себя единой сплочённой нацией, за воспитание истинных патриотов своего Отечества!	Москва, 2017
11.	Булатова Лия	Почётная грамота участника Всероссийского конкурса школьных сочинений на патриотическую тему «Письмо погибшему „афганцу”» за глубокое погружение в тему Афганской войны 1979-1989 гг., творческий подход при написании работы, искренность и эмоциональность.	Москва, 2017
12.	Булатова Лия	Почётная грамота Лауреата Всероссийского конкурса школьных сочинений на патриотическую тему «Письмо погибшему „афганцу”» за создание высокохудожественного литературного произведения, глубокое погружение в тему Афганской войны 1979-1989 гг., нестандартный творческий подход к заданной теме, искренность и эмоциональность.	Москва, 2017
13.	МБОУ СОШ г. Сурска + Бахтуева М.Н.	Благодарственное письмо за помощь в проведении «Дино-олимпиады»	Сентябрь 2017
14.	МБОУ СОШ г. Сурска + Бахтуева М.Н.	Благодарственное письмо за помощь в проведении «Русский с Пушкиным»	Октябрь 2017
15.	Бахтуева М.Н.	Диплом призёра за 2 место в «Международной олимпиаде для учителей «Современные образовательные технологии» от проекта mega-talant.com	13.10.2017
16.	Потапов Макар	Похвальная грамота в межпредметной олимпиаде Учи.ру	Сентябрь 2017
17.	Потапов Макар	Диплом победителя в 3 Международной олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Октябрь 2017
18.	Трунова Ксения	Грамота за 2 место в конкурсе чтецов стихотворений М.П. Смирновой	С. Русский Ишим 22 ноября 2017 г.
19.	Дярькина Лейсан Сенжапова Динара Яшкина Ева Сергеева Мария Юмаева Камила	Грамота за участие в конкурсе чтецов стихотворений М.П. Смирновой	С. Русский Ишим 22 ноября 2017 г.

	Юмаев Амир Кивишева Анна Чуйкина Ания		
20.	Симагина Ирина Саврасова Ангелина	Диплом за высокие результаты по итогам выполнения «Смирновского диктанта»	С. Русский Ишим 22 ноября 2017 г.
21.	Команда КВН (Воробьева В.А., Афониная Т.А.)	Диплом за 1 место в районной игре КВН	Ноябрь 2017 г.
22.	Тренькина О.В. Маркина Н.Г.	Сертификат участника 13 межрегиональной НПК «Гуманная педагогика. Педагогика, устремлённая в будущее»	30.11.2017
23.	Команда «Активисты» Корчашкина Е.В.	Грамота за участие в фестивале-конкурсе военно-патриотических клубов, посвящённого 100-летию Великой Российской революции	1.12.2017
24.	Исаева Эльмира Корчашкина Е.В.	Грамота за 1 место в номинации «Научно-практическая конференция» в районном фестивале-конкурсе военно-патриотических клубов, посвящённого 100-летию Великой Российской революции	1.12.2017
25.	Чурносов Максим Мухаметова Камила Трунова Н.В.	Диплом победителя историко-математической конференции, посвящённой 225-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского	Пенза, декабрь 2017
26.	Команда КВН «Экологический патруль» Воробьева В.А.	Благодарность Главы администрации Городищенского района	22.12.2017
27.	Исаева Эльмира Исаев Ильдар	Благодарность Главы администрации Городищенского района	22.12.2017
28.	Добин Станислав	Грамота за 2 место в районном конкурсе детского творчества «Безопасное движение» в номинации «Поделка»	Декабрь , 2017 год
29.	Медведев Даниил	Грамота за 1 место в районном конкурсе детского творчества «Безопасное движение» в номинации «Поделка»	Декабрь , 2017 год
30.	Денисова Кира	Грамота за 2 место в районном конкурсе детского творчества «Противопожарная безопасность глазами детей» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Декабрь , 2017 год
31.	Команда «Эка» Воробьева В.А.	Грамота за 1 место в муниципальном этапе соревнований интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда?»	Январь 2018
32.	Грабова Н.И. Афониная Т.А.	Сертификат об участии в мастер-классе «Всероссийская школьная летопись. Книга класса. Организация проектной деятельности как условие	Декабрь 2017 г., Пенза

		культурного просвещения учащейся молодёжи»	
33.	46, Барашева Л.В., 76, Кадеркаева Н.К., 10, Турецкова Н.А.	Грамота за 1 место в районном проекте «Танцующая школа» в рамках регионального форума одарённых детей «Наше вдохновение – новой России»	26.01.2018, Городище
34.	МБОУСОШ г. Сурска Воробьёва В.А. Корчашкина Е.В.	Грамота за 2-3 место в Первенстве Городищенского района по шахматам Грамота за 3 место в Первенстве Городищенского района по шашкам	26.01.2018, Городище
35.	Морева Анна	Похвальная грамота в Межпредметной онлайн-олимпиаде Учи.ру	Декабрь-январь 2018
36.	Юмаева Эльмира Левашина Т.Н.	Диплом за отражение темы конкурса в областном конкурсе детского творчества «Мир заповедной природы – 2017»	Пенза, февраль 2018
37.	Трунова Ксения Кафтасьева Людмила Грабова Н.И.	Диплом призёра за 2 место в 8 Международной олимпиаде по технологии (девочки) от проекта mega-talant.com Благодарность за проведение в ООО мероприятия 8 Международной олимпиаде по технологии (девочки) от проекта mega-talant.com	7.02.2018
38.	6а класс Трунова Н.В.	Диплом 1 степени Международного музыкального конкурса «Шоу талантов» в номинации «Эстрадный танец» Диплом 3 степени Международного музыкального конкурса «Шоу талантов» в номинации «Народный танец» Благодарственное письмо ФМВДК «Таланты России» за подготовку участников Международного музыкального конкурса «Шоу талантов» в номинации «Народный танец» и номинации «Эстрадный танец»	8.02.2018
39.	Едигарова Лейла Левашина Т.Н.	Грамота за 1 место в районном конкурсе детского изобразительного творчества «Наш дом – земля» в рамках регионального форума одарённых детей «Наше вдохновение – новой России!» в номинации «Пусть всегда будет солнце».	Февраль 2018
40.	Мухаметова Камила Левашина Т.Н.	Грамота за 2 место в районном конкурсе детского изобразительного творчества «Наш дом – земля» в рамках регионального форума одарённых детей «Наше вдохновение – новой России!» в номинации «Край любимый, край мой Пензенский, ты и	Февраль 2018

		есть моя Россия!»	
41.	Кузнецова Анастасия Чуйкина Г.Р.	Благодарственное письмо за высокое экологическое сознание, успешную экологическую деятельность, направленную на гармонизацию взаимоотношений между обществом и природой, активную гражданскую позицию, вклад в сохранение водных ресурсов и биоразнообразия.	23.01.2018
42.	Объединение «Искра» 7б класс Кадеркаева Н.К.	Грамота за активную работу по организации, проведению благотворительных акций и участие в добровольническом движении	20.02.2018 Городище
43.	Алексамян Валентина Гордеев Дмитрий Тренькина О.В.	Дипломы UCHi.RU за высокие результаты в играх «Умножение» и «Переливалки»	Февраль 2018
44.	Салмина Диляра Мухутева Эльмира Исляев Камиль Ступников Максим Шатило Сабин	Диплом победителя онлайн-олимпиады Учи.ру по математике	Февраль 2018
45.	Матюшечкин Алексей Катков Артём Аипов Ильшат Салмина Ильнара Морева Е.А.	Похвальная грамота онлайн-олимпиады Учи.ру по математике Благодарственное письмо	Февраль 2018
46.	Чуенкова Мария (Норваткина Н.А.)	Грамота в номинации «Воля к победе» в районном конкурсе «Ученик года – 2018».	Март 2018
47.	Мухаметова Камила	Диплом лауреата 3 степени областной выставки-конкурса детского изобразительного творчества «Наш дом- земля» в номинации «Край любимый, край мой Пензенский, ты и есть моя Россия»	Март 2018, Пенза
48.	Афониная Т.А.	Грамота за 2 место в районном фестивале-конкурсе «Таланты Земли Пензенской»	Март 2018
49.	Танцевальный коллектив 6а кл Трунова Н.В.	Грамота за 3 место в районном фестивале-конкурсе «Городищенская звездочка-2018»	Март 2018
50.	Танцевальный коллектив 4а кл Кивишева С.А.	Грамота за 2 место в районном фестивале-конкурсе «Городищенская звездочка-2018»	Март 2018
51.	Вокальный коллектив 1б класса Нуштаева Т.А.	Грамота за 2 место в районном фестивале-конкурсе «Городищенская звездочка-2018»	Март 2018
52.	Танцевальный коллектив 1б класса Нуштаева Т.А.	Грамота за 3 место в районном фестивале-конкурсе «Городищенская звездочка-2018»	Март 2018
53.	Чуйкина Ания За Кадерова А.А.	Диплом победителя 2 степени во Всероссийском конкурсе Олимпиада по английскому языку 2-3 кл(Весна2018)	13.03.2018

54.	Матюшечкин Алексей За Кадрова А.А.	Диплом победителя 2 степени во Всероссийском конкурсе Олимпиада по английскому языку 2-3 кл(Весна2018)	13.03.2018
55.	Максутов Юсеф За Кадрова А.А.	Диплом победителя 2 степени во Всероссийском конкурсе Олимпиада по английскому языку 2-3 кл(Весна2018)	13.03.2018
56.	Айсина Камилла За Кадрова А.А.	Диплом победителя 2 степени во Всероссийском конкурсе Олимпиада по английскому языку 2-3 кл(Весна2018)	13.03.2018
57.	Бараева Анастасия За Кадрова А.А.	Диплом победителя 2 степени во Всероссийском конкурсе Олимпиада по английскому языку 2-3 кл(Весна2018)	13.03.2018
58.	Медведев Даниил	Грамота за 2 место в турнире по боксу, посвящённому памяти воина- интернационалиста Андрея Гусака в весовой категории до 28 кг	Р.п. Мокшан, март 2018
59.	Сейфетдинов Илдус	Грамота за 2 место в турнире по боксу, посвящённому памяти воина- интернационалиста Андрея Гусака в весовой категории до 56 кг	Р.п. Мокшан, март 2018
60.	Мухаметова Камила	Диплом лауреата 3 степени областной выставки-конкурса детского изобразительного творчества «Наш дом-земля в номинации «Край любимый, край мой Пензенский, ты и есть моя Россия»»	Пенза 2018
61.	Вокальный коллектив 3б класса	Грамота за 2 место в районном фестивале-конкурсе «Городищенская звёздочка-2018»	Март 2018
62.	Мосин Вадим Майданова Ангелина Гордеева Анастасия	Похвальная грамота по рус.яз. Похвальная грамота по математике	Март 2018
63.	Бибарсов харун Бородинова Елена Морева Анна Разумова Алина	Диплом победителя по рус.яз.	Март 2018
64.	Гордеева Анастасия Фомина Софья Исляева Лилия	Диплом за высокие результаты в игре «Умножение»	Март 2018
65.	Ветеранская организация	Диплом за активное участие в районном конкурсе на лучшую первичную ветеранскую организацию Городищенского района, посвящённом 73-летию Победы в ВОВ	27.04.2018
66.	Афонина Т.А. Саврасова Ангелина Исаев Ильдар Макарова Кристина Корчашкина Е.В.	Грамота за участие в Кирилло- Мефодиевских чтениях 2018 года	Городище, май 2018

67.	3б кл, 7б кл., Тренькина О.В., Кадеркаева Н.К.	Грамота за 1 место в районном фестивале-конкурсе «Городищенская звёздочка – 2018» в номинации «Народный танец»	Городище, 2018
68.	3б кл, Тренькина О.В.	Грамота за 1 место в районном фестивале-конкурсе «Городищенская звёздочка – 2018» в номинации «Стилизованный танец»	Городище, 2018
69.	Объединение ЮИД Грабова Н.И.	Грамота за активное участие в районном фестивале детских и молодёжных общественных объединений.	17.05.2018, Городище
70.	МБОУ СОШ г. Сурска Яшина Е.Ю.	Дипломант регионального проекта «Танцующая школа»	Пенза, 2018
71.	Мухаметова Камила Чурносов Максим (Трунова Н.В.)	Диплом за 2 место в 6 областной НПК «МИФ» (секция «Математика»)	Пенза, 15.04.2018
72.	Трунова Н.В.	Диплом за 2 место в региональном этапе 14 Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Пенза, 2018
73.	МБОУ СОШ г. Сурска Семаев Г.С.	Дипломы за 2 и 3 место в Первенстве Городищенского района по футболу, посвящённом Чемпионату мира по футболу FIFA 2018	Городище, август 2018
74.	МБОУ СОШ г. Сурска Семаев Г.С.	Диплом и кубок за 3 место в соревнованиях по футболу Спартакиады, посвящённой Дню физкультурника	Городище, 11.08.2018
75.	МБОУ СОШ г. Сурска Семаев Г.С.	Диплом и кубок за 1 место в районном Первенстве по футболу, посвящённом 65-летию образования г. Сурска	Сурск, 24.08.2018

Вся работа по сохранению здоровья учащихся велась в соответствии с планом, принятым в начале учебного года. В план были включены организационные, лечебно-профилактические, санитарно-эпидемические мероприятия, санитарно-просветительская работа, работа кружков и секций, летняя оздоровительная работа и работа школьной столовой. Все запланированные мероприятия выполнены полностью.

Школьная медсестра вела документацию Ф-26 на каждого ребёнка, листки здоровья в журналах, медкарты на каждого ребёнка.

Педагоги и администрация школы осуществляли ежедневный контроль за выполнением требований СанПиНа: санитарно-гигиеническим состоянием школы, пищеблока, световым, питьевым, воздушным режимом кабинетов, спортзала, мастерской.

В начале учебного года был сделан анализ школьного расписания с целью предотвращения перегрузки учебными занятиями, проверялось в течение года дозирование домашних заданий.

Двое детей в течение учебного года обучались на дому.

В октябре проведён медосмотр учащихся. В течение года проводился мониторинг здоровья учащихся. В ноябре проведена декада по охране зрения. С целью борьбы с гиподинамией ежедневно на уроках проводились физкультминутки, на переменах – подвижные игры. Со стороны администрации школы осуществлялся строгий контроль за обучением технологии и информатике.

Большая работа проводилась по искоренению вредных привычек, по формированию ЗОЖ: конкурсы, викторины, внеклассные мероприятия, оформление плакатов, выпуск компьютерных и стенгазет на данную тематику.

На общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы «Значение правильного питания для развития детей и подростков», «Профилактика вредных привычек» и др.

В апреле проведена неделя иммунизации, в рамках которой подготовлены и проведены разнообразные мероприятия: выпуск стенгазет, конкурс сочинений, викторины и др.

Анализ работы, проводимой по сохранению здоровья учащихся в течение учебного года, позволил сделать вывод том, что все мероприятия способствовали формированию ЗОЖ, учили детей и родителей следить за здоровьем, позволяли вовремя выявлять заболевания, лечить их.

Анализ здоровья детей школы выявляет проблемы социальной жизни:

- сохраняется проблема увеличения заболеваний желудочно-кишечного тракта и опорно-двигательного аппарата.

Данные цифры говорят об увеличении количества больных детей.

	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.	
	Всего	Выпускников	Всего	Выпускников	Всего	Выпускников
% практически здоровых детей	42%	48%	43%	45%	42%	43%
% детей, имеющих отклонения в здоровье	23%	18%	27%	43%	26%	40%
% детей, имеющих хронические заболевания	22%	12%	27%	16%	28%	15%

Анализ заболеваний учащихся:

Заболевания	Кол-во детей на 2015-2016 уч.г.	Кол-во детей на 2016-2017 уч.г.	Кол-во детей на 2017-2018 уч.г.
Желудочно-кишечный тракт	9	17	18
Опорно-двигательный аппарат	18	15	14
Зрение	20	23	25
Бронхо-лёгочные	21	25	24

Коллективу школы при проведении уроков обратить внимание на здоровье сберегающие технологии.

Школьная библиотека работала в течение учебного года в устойчивом режиме.

Порядок доступа к библиотечному фонду и другой библиотечной информации, перечень основных услуг и условия их представления, определяется в правилах пользования библиотекой. «Правила библиотеки» и «Работа с книгой» оформлены для общего доступа. Велось активное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.

Работа библиотеки направлена на формирование культуры личности учащихся.

Проводилась большая работа по пропаганде здорового образа жизни.

Учащимся предлагалась литература о вреде наркомании, курении и алкоголя.

Проводились беседы с учащимися о здоровом образе жизни в 7,8,9,10,11 классах. «Молодёжь выбирает здоровье».

Пополнялась новыми материалами папка «Будь здоров!» и новой литературой выставка « У опасной черты». Во Всемирный День здоровья была представлена учащимся и педагогическому коллективу выставка книг о спорте «Будь здоров!» и «Скажи наркотикам – нет!». Проведена беседа в старшем звене о вреде курения.

Велась подборка литературы по экологии: статьи из периодической печати, школьные учебники, методическая литература, справочная литература.

В начале учебного года производилась запись читателей и перерегистрация. Старалась добиться привлечения большинства учащихся к систематическому чтению. Из уроков библиотечно-библиографической грамотности учащиеся узнали: о истории создания книги, о строении книги, о истории создания библиотек.

Проведён урок « Азбука библиотеки» с учащимися 1-го класса (Учитель Бахтуева М.Н.) . Проведена экскурсия в библиотеку с учениками 1 класса (Кивишева С.А.).

Проводилась творческая работа с одарёнными детьми в области поэзии. 9 октября была оформлена выставка, посвящённая Всероссийскому Дню чтения. В весенние каникулы проведена «Неделя детской книги», одним из мероприятий которой был «День Благодарения». Проведено мероприятие «Таланты земли Пензенской». Были оформлены и показаны слайды «Ты, любовь моя, земля Пензенская», «По святым местам нашего края». Выпущена газета «Книголюб», посвящённая Пензенскому краю.

В День Славянской культуры и письменности 24 мая учащимся 6,7,8 классов была показана ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Кирилл и Мефодий – выдающиеся просветители и проповедники христианства».

Проводились беседы о творчестве писателей и поэтов нашего края.

10, 11,12 февраля были проведены беседы с учащимися среднего звена о духовном и патриотическом подвиге воина, погибшего за Родину, честь и веру в Чечне – Евгения Родионова.

В октябре с учащимися 5,6,7,класса проводились беседы «По святым местам нашего края», в которых рассказывалось о нашем пензенском святом старце Иоанне Оленевском.

1 раз в месяц в библиотеке выпускалась детско-юношеская газета «Книголюб».

Анализ работы показывает, что каждая ступень обучения имеет свои проблемы:

- на I ступени - малая наполняемость классов;
- на II ступени – удержать интерес к образованию; формировать основы выбора профессии, основы для личностного индивидуального обучения;
- на III ступени – работать над повышением качества образования, интеллектом выпускника школы.

Анализ работы школы показывает, что реализация этих задач проходила в учебно-познавательной деятельности и в системе организации воспитательной работы.

Учебный план школы по всем предметам согласован с учебными программами и имеет обеспечение учебными пособиями. Учебные курсы I ступени обеспечивают полноценное начальное образование. На II ступени, за счет индивидуальных занятий, укрепляется образование по математике, русскому языку, закладываются принципы индивидуального образования через занятия по интересам. На III ступени введено личностно-ориентированное обучение.

Результаты выпускных экзаменов 2018 года:

Русский язык сдавали 17 учащихся 11 класса, учитель Соколова И.Н., 22 учащихся 9а класса, учитель Костина В.П. , 21 учащихся 9б класса, учитель Афонина Т.А.

Математику сдавали 17 учащихся 11 класса и 21 учащихся 9б класса, учитель Трунова Н.В., и 22 учащихся 9а класса, учитель Кадеркаева Н.К..

предметы учебного плана	кол-во учащихся выбравших предмет для аттестации									
	9 класс всего сдавали (ОГЭ)	сдали на				Средни й балл	% кач.	% усп	11 класс всего сдавали	Не сдали (бал.)
		5	4	3	2					

Русский язык	43	6	11	26	-	3,53	39,5	100	17	0/57,76
Математика	43	4	15	24	-	3,53	44,19	100		
Математика базовая									15	0/4
Математика профильная									8	0/40,25
Физика	4	1	2	1	-	4	75	100	6	
Химия									1	0/68
Обществознание	41	5	14	22	-	3,58	46,3	100	12	3/48,18
Информатика	7	3	1	3	-	4	57,1			
Биология	34	2	11	21	-	3,4	38,2	100	4	
Английский язык										
История									3	0/49,67

По выбору сдавали ЕГЭ: химия, физика, английский язык, обществознание.

Физику сдавал 6 выпускника (учитель Воробьева В.А.) баллов. По обществознанию (учитель Корчашкина Е.В.) средний балл 48,18, три ученика не набрали проходной балл, сдавали 12 уч-ся. Биологию сдавали 4 выпускника, средний балл , (учитель Новикова В.А.).

Выпускники 9 классов на ОГЭ подтвердили свои годовые оценки.

Итоги обучения в выпускных классах влияют на трудоустройство выпускников.

Информация о занятости обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования

Наименование образовательных организаций	количество выпускников 9 классов в в 2018 году	Количество выпускников, которые планируют продолжить получение общего образования в 2018-2019 уч. году				всего
		в 10 классе дневных общеобразовательных организаций	в вечерней (сменной) общеобразовательной школе	в профессиональных образовательных организациях	в иных формах (самообразование, семейное образование и др.)	
МБОУ СОШ г. Сурска	43	13	0	30	0	43

Информация МБОУ СОШ г. Сурска о распределении выпускников 11-го класса по каналам занятости

Общее количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в:					образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области	образовательных организациях высшего образования,	образовательных организациях высшего образования, расположенных на	профессиональных образовательных организациях	Количество трудоустроенных на	Количество выпускников, призванных	Количество выпускников, находящихся	Количество нетрудоустроенных выпускников (не продолживших	Иное (указать)
	ФГБОУ ВПО «Пензенский»	ФГБОУ ВПО «Пензенский»	ФГБОУ ВПО «Пензенский»	ФГБОУ ВПО «Пензенский»	Иные образовательные									

11-х классов	государственный университет»	государственный университет архитектуры и строительства»	государственный психологический университет	государственная сельскохозяйственная академия»	организации высшего образования	расположенных на территории других субъектов Российской Федерации (указать каких)	территории других государств (указать каких)	заявках	работы выпускников	служб в Вооруженных Силах Российской Федерации	отпуске по уходу за ребенком	обучение и не работающими) (указать причину)	
17	5				2	1	0	6	1	2	0	0	

Среди выпускников проводилась профориентационная работа: беседы, встречи с людьми разных профессий, представителями учебных заведений г. Пензы, выпускниками разрабатывались проекты «Моя будущая профессия».

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени МБОУ СОШ г. Сурска предусмотрено профильное обучение, задача которого - создание в старших классах школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка – система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил» и т.п. Профессиональная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

С этой целью в 2017-2018 учебном году в учебный план школы включен курс «Основы выбора профиля обучения». Уроки по этому предмету проводятся по программе «Психология и выбор профессии» под редакцией В.Г. Резапкиной. Она разработана с целью учета целей и задач, поставленных в Концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ. В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и профинформационные материалы, которые должны помочь ребятам в выборе профессии.

Уроки проводятся один раз в неделю. На уроках используется профессиональная диагностика с использованием надежных методик, деловые и ролевые игры, проблемно-поисковые задачи, элементы исследовательской и проектной деятельности, контрольные задания.

Основными задачами курса является формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Результаты диагностики учитывались при формировании профильных классов.

Для дополнительной информации, касающейся выбора профиля обучения для учащихся 9-х классов проводятся индивидуальные и групповые консультации по профориентации, на которых учащиеся получают углубленную информацию о своих склонностях, интересах, состоянии здоровья, структуре внимания, типа мышления и пр.

Эти данные обобщаются с учетом мнения учителей, родителей и дают возможность воздействовать на учащихся не только в целях профориентации, но и развития личности в целом.

Учащиеся 9 классов сделали выбор курсов, предназначенных для предпрофильной подготовки:

1. Замечательные уравнения, их обоснование и применение (0,5ч);

2. Хоть и заглядывал я встарь в академический словарь (0,25)
3. Химия в знакомых предметах (0,25)
4. Исследовательские задачи на стыке наук (0,25)
5. История отечественной физики (0,25)
6. Юный исследователь(0,25)
7. Учимся слушать (0,25ч)
8. Мир языка и мир человека (0,25ч)
9. Уравнения и неравенства(0,5)
10. Учимся писать грамотно (0,25)

Естественные дисциплины, трудовое обучение подкрепляются через кружковую работу: кружок «Цветоводы».

Количество часов предпрофильной подготовки по учебному плану 68 ч.

Данные предпрофильные курсы позволяют формировать положительную мотивацию к тому или иному профилю.

В МБОУ СОШ г. Сурска в 2018 -2019 уч. году реализуется физико-математический профиль.

Профильные и общеобразовательные учебные предметы в 10 и 11 классах определяют специализацию физико-математического профиля. Профильными учебными предметами являются: математика и физика.

Элективные курсы физико-математического профиля в 10 классе:

- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию
- Как подготовиться к ЕГЭ по математике
- Как подготовиться к ЕГЭ по русскому языку

Элективные курсы физико-математического профиля в 11 классе:

«Компьютерные науки»

Как подготовиться к ЕГЭ по математике

Большую работу в организации учебно – воспитательного процесса играет внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль, являющийся мотивированным и стимулирующим процессом, целью которого является снятие затруднений участников образовательного процесса.

Использовались различные виды контроля: тематический, персональный, фронтально-обзорный, классно – обобщающий. Методы контроля: посещение уроков, внеклассных мероприятий, кружковых индивидуально-групповых и факультативных занятий; беседы, анкетирование, тестирование, срезовые и контрольные работы для учащихся; изучение самоанализа учителей.

Педагог - психолог в школе работает в целостной системе взаимодействия различных школьных и внешкольных структур и организаций, обеспечивая психологическое сопровождение содержания их деятельности, оказывает содействие формированию развивающегося образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся, воспитанников творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

По отношению к разным группам учащихся применяются различные диагностические и коррекционные методы. В работе с каждой из групп психолог реализует специфические задачи и функции.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются: консультативное, диагностическое, развивающее, коррекционное, экспертно-консультативное, учебно-воспитательное, профилактическое, просветительское и организационно-методическое.

В первой четверти 2017-2018 учебного года был изучен процесс адаптации и школьной мотивации учащихся 1-х классов. Для этой цели была использована проективная методика «Рисунок школы». В результате были сделаны следующие выводы:

- 20% учащихся 1-го класса имеют высокий уровень школьной мотивации;
- 73% учащихся имеют средний уровень школьной мотивации: положительное отношение к школе, но большую направленность на внешние атрибуты;
- 7% учащихся – низкий уровень школьной мотивации. С ними организована коррекционная работа по преодолению трудностей в социальной и школьной адаптации.

В течение сентября — октября в МБОУСОШ г. Сурска была проведена работа по изучению адаптации учащихся 5-х классов.

Для этой цели была использована анкета по изучению адаптации и школьной мотивации учащихся, метод неоконченных предложений, а так же посещались уроки в этих классах.

В результате были получены следующие данные.

Среди учащихся 5-го класса 47% имеют средний уровень школьной адаптации, 53 % ориентированы на внешнюю мотивацию.

По результатам диагностики было проведено родительское собрание. Родителям были даны рекомендации, как помочь пятиклассникам справиться с проблемами школьной жизни. Результаты диагностики были обсуждены с классным руководителем и даны рекомендации по улучшению самочувствия детей в школе: это индивидуальный подход к каждому ребенку, изучение его личностных качеств, с целью использования сильных сторон ребенка в работе с детьми.

С целью организации работы по успешной адаптации учащихся были организованы групповые занятия «Этика и психология эффективного общения», в их задачи входят:

- повышение адаптивности учащихся, исходя из их социального опыта, возможностей и психического состояния;
- приспособление психики учащихся для новых социальных условий;
- формирование позитивного отношения подростка к самому себе и окружающему миру в прошлом, настоящем, будущем;
- развитие коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения с целью предупреждения возникновения коммуникативных барьеров.

В сентябре была проведена групповая диагностика учащихся 11 класса по запросу классного руководителя Корчажиной Г.В. с целью изучения личностных особенностей учащихся для организации работы по сплочению коллектива.

В течение года по запросу классных руководителей проводилась диагностика типа темперамента и изучение личностных особенностей учащихся 7-11-х классов. Результатом её стало более полное познание детьми своих качеств личности и возможность работать над собой.

Так же в течение года велась индивидуальная диагностика отдельных учащихся с целью организации индивидуального подхода к ним педагогов. В результате были даны соответствующие рекомендации учителям.

С учащимися 9-10 классов проводились занятия «Вместе к успеху». Целью данного курса является формирование качеств и навыков, необходимых человеку для достижения успеха. Занятия будут организованы в следующем 2018-2019 учебном году.

С учащимися 5-8 классов проводились «Уроки общения» по развитию учебно-познавательных мотивов и обучению приемам и навыкам конструктивного общения школьников, необходимых в повседневной жизни и в процессе обучения.

В течение года проводились беседы с родителями на родительских собраниях на следующие темы: «Будьте внимательны к детям!», «Почему дети не слушаются?», «Как сдавать экзамены», «Правила на каждый день» с целью обучения родителей основам плодотворного общения с детьми, необходимого в их взаимодействии.

В течение года проводились психолого-педагогические семинары с учителями.

№ п/п	Тема	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	«Мотивация учебной деятельности обучающихся и пути её повышения»	Ноябрь	Познакомить с психолого-педагогическими механизмами, лежащими

			в основе мотивации и способах её повышения
2	«Почему грубит подросток?»	Январь	Раскрыть проблему переходного возраста на поведение учащихся.
3	«Подготовка к экзаменам. Как это сделать безболезненной»	Март	Повысить психолого-педагогическую компетенцию педагогов по данным вопросам

В течение года велась профориентационная работа в виде консультаций и бесед. Цель ее: изучение личностных особенностей, возможностей и способностей учащихся, необходимых для приобретения профессии.

Во время весенних каникул для подростков был проведен семинар-тренинг «Трудно быть собой». Целью его было помочь подросткам в подготовке к самостоятельной жизни и формирование психологической культуры; развитие рефлексии как процесса познания и понимания учеником самим себя и выяснения того, что другие знают о нем и как понимают его личностные особенности. В результате детям были даны знания о самих себе, они узнали, как можно получать эти знания самостоятельно и как правильно использовать их в жизни для плодотворного общения.

С учащимися «группы риска» проводились индивидуальные беседы, направленные на их ресоциализацию. Однако не всегда запланированные занятия удавалось провести, т.к. данные учащиеся пропускают уроки в школе, тем самым, срывая мероприятия, не посещая их.

Индивидуальные консультации с родителями учащихся проводились три раза в неделю. В течение первой четверти обращались родители первоклассников и пятиклассников по поводу адаптации учащихся и организации работы дома. Им были даны рекомендации как организовать самостоятельность учащихся при выполнении домашнего задания.

Консультации с педагогами были направлены на организацию успешной деятельности в период адаптации учащихся после летних каникул. Итогом их было проведение классных часов, цель которых – активизация познавательных процессов учащихся.

Были оказана помощь учащимся, педагогам и родителям. Много детей приходило для решения проблем личного характера, связанных со взаимоотношениями между сверстниками и родителями.

Было проведено 93 консультации. Из них:

- 10 – по семейным проблемам.
- 40- по поводу самочувствия педагогов и учащихся;

Эти виды консультаций перемежаются между собой, т.к. отношения в семье значительным образом влияют на психологическое здоровье их членов.

- 15 консультаций были посвящены межличностным конфликтам и проблемам в классе между учащимися;
- 15 - направлены на решение организационных вопросов, таких как написание характеристик, обработка анкет, подготовка к аттестации;
- 8 - профконсультаций в индивидуальном порядке.

В результате всех консультаций были даны рекомендации по выявлению и возможному устранению причин, способствующих возникновению проблем и поведению в различных жизненных ситуациях.

В сентябре в школе прошло общешкольное родительское собрание, на котором родителям были даны рекомендации по правилам общения с детьми. На эту тему прозвучало выступление: «Роль семьи в воспитании подростков?», которое нацелило родителей на необходимость уделять нашим детям внимания больше, чем они его получают.

В течение года велась работа по самосовершенствованию. Изучался и внедрялся в работу опыт передовых психологов, взятый из материалов журналов, газет, в частности «Школьный

психолог», «Воспитание школьника» и др., с сайтов Интернета, а также из общения с коллегами на районных психолого-педагогических семинарах.

В основном, цели и задачи, поставленные на год, были выполнены.

На следующий год планирую продолжение цикла занятий:

- «Психология человеческих отношений» - для учащихся 10-11-х классов;
- для учащихся 9-10-х классов – «Вместе к успеху»;
- для учащихся начального звена – занятия по программе «Профессия-школьник»; развитие учебно-познавательных мотивов;
- для учащихся 5-х классов – адаптационный курс «Новичок»;
- для учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке проводить беседы, игры и практические занятия по «Психологии здоровья»;

В прошедшем учебном году вся воспитательная работа школы была подчинена решению проблемы школы «Воспитание и социализация обучающихся в современном обществе», над которой коллектив работал второй год.

Решалась она через работу с классными руководителями, работу ученического самоуправления, работу с родителями, работу в каникулы, спортивно-оздоровительную работу и работу по военно-патриотическому воспитанию, работу кружков и секций, работу семейных клубов.

В основе её совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

Воспитание социальной ответственности и компетентности;

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание.

Большое количество внеклассных мероприятий позволило всем учащимся в течение года проявить себя, попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Учебный план по дополнительному образованию МБОУ СОШ г.Сурска составлен на основании анализа анкетирования запросов и интересов учащихся и родителей МБОУ СОШ г. Сурска.

Дополнительное образование осуществляется по 5 направлениям:

физкультурно- спортивное; художественно-эстетическое; туристско-краеведческое; эколого-биологическое; научно-техническое

Целями и задачами дополнительных образовательных программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей, формирование интереса к здоровому образу жизни.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

соответствующему образовательному уровню (начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных образовательных программ (физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому, туристско-краеведческому, эколого-биологическому);

современным образовательным технологиям, отражённым в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.), методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей), средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на каждого обучающегося в объединении).

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общественным ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;

целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;

взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

В художественно-эстетическом направлении работают объединения: «Хореография», «Школа народных ремёсел», «Русская народная вышивка».

Творческое объединение «Хореография» работает в школе четвёртый год. Объединение принимало активное участие в реализации регионального проекта «Танцующая школа», в районных, школьных мероприятиях и конкурсах.

Творческие объединения «Школа народных ремёсел», «Русская народная вышивка» призваны развивать творческие способности детей путём сохранения и передачи национальных традиций мастерства, воспитания у детей интереса к народным ремеслам России, Пензенского края; изучения корней народного искусства и культурного наследия.

В туристско-краеведческом направлении работает программа «Активисты школьного музея». Программа определяет основной круг музееведческих вопросов, предлагает их как предмет специального изучения для актива школьного музея и исходит из положения о единстве и взаимосвязи всех видов музейной деятельности. Программа рассчитана на 3 года, так как предусматривает решение комплекса задач обучения и воспитания, включает в себя разнообразную деятельность и специальную экскурсионную подготовку актива школьного музея. В кружке занимаются учащиеся с 13 лет. Занятия проводятся в помещении школьного музея, а также в кабинете истории по 3 часа в неделю. Ребята, посещающие объединение имеют награды.

В эколого-биологическом направлении реализуется программа «Цветоводы». Новизна данной программы заключается в том, что на занятиях проводится углубленная эколого-морфологическая подготовка детей. Предполагается научная проработка вопросов и постановка проблемных экспериментов. Учащиеся учатся наблюдать, сравнивать, анализировать, размышлять. Программа создана для решения реально возникшей в последние годы потребности в экологически культурной и грамотной личности, умеющей защитить себя и природу. Ребята принимали участие в реализации проекта «Огород на подоконнике».

Объединение награждено:

Почётной грамотой за качественное содержание пришкольного участка, благоустройство территории, оформление клумб и цветников элементами дизайна

Физкультурно-спортивное направление представлено программой «Меткий стрелок». Объединение работает первый год. Занятия проводятся по 3 часа в неделю. При реализации программы основное внимание уделяется выработке у учащихся практических навыков по безопасному обращению с оружием и умению его эффективно использовать с целью формирования кандидатов для участия в соревнованиях по стрельбе. Представители объединения награждены Дипломом 2 степени Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флота России» - ДОСААФ РОССИИ Пензенской области в районных соревнованиях военно-спортивной игры «Орлёнок» на рубеже «Снайпер».

Научно-техническое направление представлено программой «Этот удивительный мир». Она рассчитана на 3 часа в неделю. Программа разработана для учеников 5-11 классов. Члены объединения отправляли свои работы на районные и областные конкурсы, где награждены грамотами за 1 и 2 места в фотоконкурсе и конкурсе компьютерных презентаций.

Актуальность программы объединения «Физико-технический кружок» определяется отсутствием в г. Сурске станции или клуба юных техников, а потребность в занятиях

техническим творчеством у детей имеется. Новизна данной программы заключается, в том, что при проведении занятий используются игровая и проектный методы; имеются авторские методические разработки по проведению учебных игр, викторин, чертежи технических объектов и технические задания.

Данные программы являются средством дифференциации и индивидуализации обучения, которые позволяют за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования учащихся в соответствии с их профессиональными интересами. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории, позволяют решить проблему подготовки учащихся для получения дальнейшего образования и грамотного самоопределения.

Занятия проводились во второй половине дня, что позволило занять ребят в вечернее время. Программы дополнительного образования выполнены полностью.

Призовые места, занимаемые ребятами в школьных, районных и областных конкурсах позволяют судить о положительной работе творческих и спортивных объединений. В течение года каждое творческое объединение делало свой выход, принимало участие в общешкольных, общегородских, районных, областных мероприятиях. Итоги своей работы за год ребята отразили в стенгазетах.

Занимаясь в творческих объединениях и секциях различных направлений, ребята получают дополнительную возможность развивать и проявлять свои творческие способности, реализовывать навыки и умения в конкретных делах.

С 2007 года успешно работает детское общественное объединение ЮИД.

Работа ЮИД направлена на профилактику дорожно-транспортных происшествий.

Одной из задач воспитательной работы прошедшего года была организация правового всеобуча, которая велась по трем направлениям:

- правовое воспитание учащихся;
- правовые знания классным руководителям;
- правовое просвещение среди родителей.

В школе неоднократно организовывались встречи с инспектором ПДН, работниками полиции. Тесная взаимосвязь с районной комиссией КДНиЗП и Советом общественности при администрации.

Работу в этом направлении можно оценить положительно. Работал Совет профилактики.

Работа с классными руководителями велась через планерки, совещания, педсоветы и МО.

В этом учебном году в школе работало всего 19 классных руководителей: в начальном звене – 8; в среднем звене – 9; в старшем звене – 2.

В этом учебном году много внимания уделялось организации работы с родителями, по подготовке и проведению классных часов, по составлению планов и анализа работы классными руководителями.

Документация классными руководителями велась аккуратно, в соответствии с требованиями, заведены дневники психолого-педагогических наблюдений на «трудных» подростков, во всех классах налажено ученическое самоуправление, безболезненно решались возникающие конфликты, проводились открытые мероприятия классными руководителями.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Вся работа с родителями в школе строится на основании плана, где определены её цели и задачи. Главная задача - построить работу так, чтобы все стали единомышленниками в воспитании детей. Первостепенное внимание уделяется пропаганде педагогических знаний среди родителей учащихся. С целью профилактики ошибок в семейном воспитании, знакомили родителей с задачами школы, с возрастными особенностями ребят, с новыми программами и документами. Разнообразна тематика родительского всеобуча.

Классные руководители планируют работу с родителями в соответствии с общешкольным планом работы и включают её в план воспитательной работы с классом. Используются разные формы: лекции, беседы, огоньки, доклады и внеклассные мероприятия. Успешнее проходят нетрадиционные формы родительских собраний.

Индивидуальная работа с семьями ведётся в течение года. Особое внимание уделяется проблемным семьям и семьям, где есть «трудные подростки», а также посещаются семьи опекаемых с целью проверки жилищно-бытовых условий, занятости детей во внеурочное время. Приглашаются родители для бесед в школу.

Спортивно-оздоровительная работа велась через уроки, внеклассные мероприятия, занятия спортивных кружков и секций.

Ребята принимали активное участие во всех районных спортивных мероприятиях. Призовые места позволяют дать положительную оценку спортивно - оздоровительной работе школы.

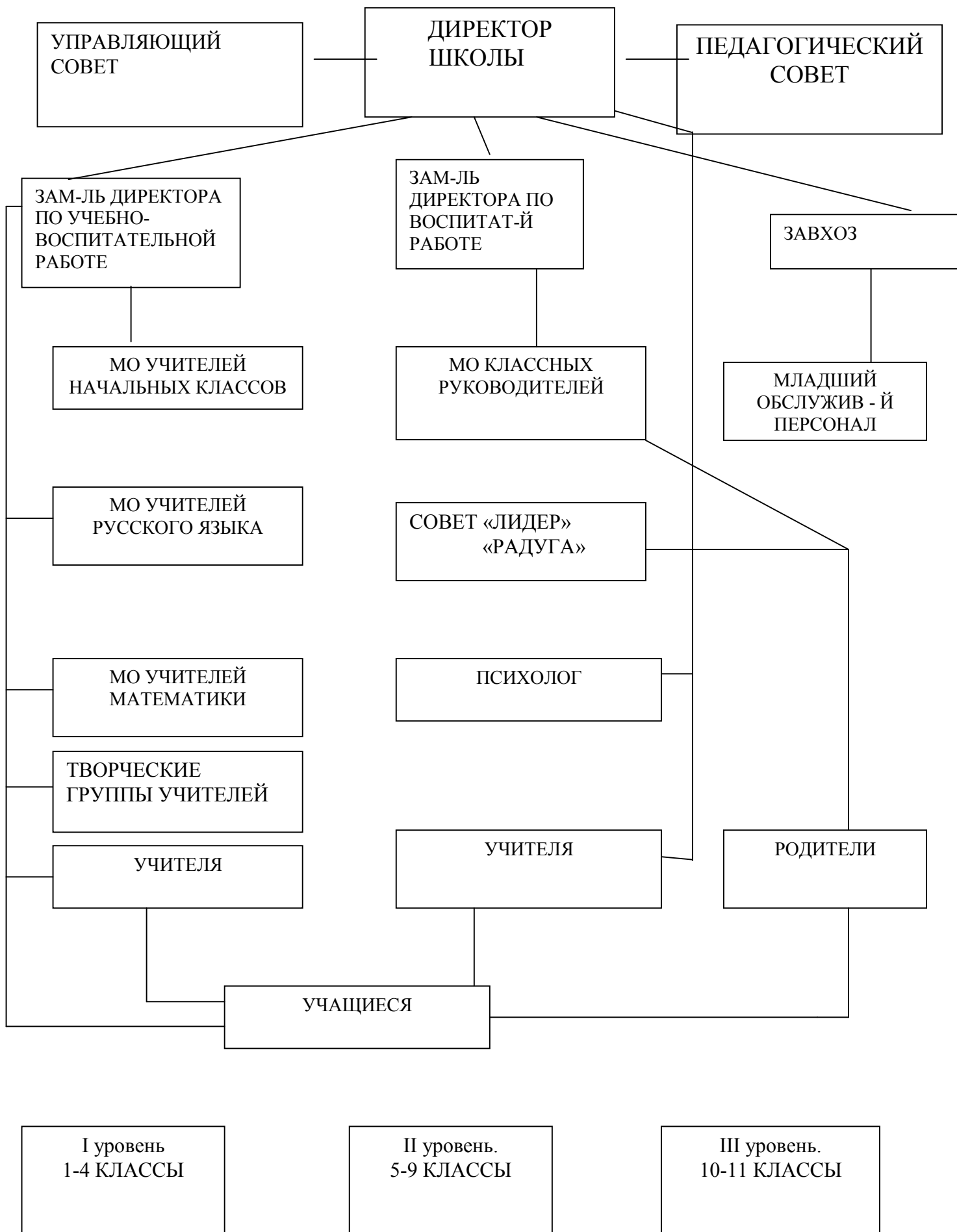
Школа в этом учебном году успешно реализовывала работу по следующим проектам:

Танцующая школа; Обучение через предпринимательство; Школа здоровья; Галерея трудового почёта и славы; Пром Тур; PRO 100 профессия, Культурная суббота.

Исходя из вышесказанного, в 2018-2019 учебном году всю учебно-воспитательную работу следует подчинить решению проблемы школы:

«Воспитание и социализация обучающихся в современном обществе».

Структура школы



Организация деятельности школы, направленная на обеспечение доступности общего образования.

№	Вид деятельности по организации всеобуча	Сроки	Ответственные
1	Продолжить работу по учету детей, подлежащих обучению в микрорайонах.	Август, 2018 Январь, 2019	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.
2	Организовать встречу родителей будущих первоклассников с учителями по вопросу подготовки детей к школе.	Август, 2018	Администрация школы
3	Уточнить списочный состав уч-ся по классам до 1 сентября.	Август, 2018	Зам.директора по УВР Маслова Л.В., учитель Маркина Н.Г.
4	Скомплектовать 1,5,10 классы.	Август, 2018	Администрация
5	Проводить рейды всеобуча с привлечением учащихся, родителей	В теч. года	Кл. рук., члены род. комитета, зам. директора по ВР.
6	Организовать 2 группы продлённого дня	Август- Сентябрь, 2018	Кивишева С.А.
7	Проверить трудоустройство выпускников 9,11 классов	Август- сентябрь, 2018	Грабова Н.И., кл.рук.
8	Оформление документов для подвоза учащихся из п. Затон, ст.Асеевская, с. Трескино. Организовать горячее питание	Август- сентябрь	Директор Романова М.А.
9	Проводить рейды по проверке сохранности учебников	В теч. года	Корчажкина Г.В.
10	Работа по сохранению контингента учащихся	в теч.года	Администрация
11	Организовать медосмотр учителей и учеников	в теч.года	Администрация, МУЗ Сурская горбольница
12	Взять под особый контроль «трудных» детей и детей из проблемных семей	сентябрь- октябрь, 2018	Зам.директора по УВР и ВР, классные руководители
13	Изучение условий жизни детей из многодетных семей	В течение года	Грабова Н.И.
14	Работа по опеке.	В течение года	Грабова Н.И.

15	Периодически проводить пед. консилиум по уч-ся, имеющим неудовлетворительные оценки	В течение года	Администрация, Кл.руководители
16	Встреча с работниками КДНиЗП учащихся, состоящих на ВШУ.	В теч.года	Зам.директора по ВР Грабова Н.И.
17	Организовать работу с одарёнными детьми	В течение года	Маслова Л.В., учителя предметники
18	Контроль посещения учащимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	В течение года	Зам. директора по УВР Маслова Л.В., классные руководители
19	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время	В течение года	Зам. директора по УВР Маслова Л.В., зам. директора по ВР Грабова Н.И., заведующие кабинетами, классные руководители, учителя.
20	Утверждение тематических планов учителей	Сентябрь	Маслова Л.В.
21	Составление расписаний уроков, индивидуальных занятий, элективных курсов, кружков	Сентябрь	Маслова Л.В., Грабова Н.И.
22	Организация родительского всеобуча	В течение года	Грабова Н.И.
23	Организация дежурства учителей и учащихся по школе	В течение года	Грабова Н.И.
24	Организация внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Маслова Л.В.,

Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации

Содержание методической работы		сроки	Ответственный
1.	Методическую работу проводить дифференцированно: - через группу учителей с первой и высшей категорией, - через учителей, имеющих большие потенциальные возможности для профессионального роста;	в течение года	Маслова Л.В.
2.	-Выделить методические дни для самообразования. -Организовать работу по самообразованию через составление личных творческих планов учителями- предметниками.	в течение года сентябрь	Маслова Л.В. Учителя-предметники
3.	С целью повышения квалификации педагогов: 1. контролировать: а) прохождение курсов при ППК. и ПРО. не реже 1 раза в 3 года, согласно списку; 2. Организовать творческий труд учителей через работу МО учителей русского языка., математики, начальных классов.	в течение года в течение года	Заместитель директора по УВР Маслова Л.В. Соколова И.Н. Кадеркаева Н.К. Маркина Н.Г.
4.	С целью распространения педагогического опыта провести: - открытые уроки в рамках МО (отдельные планы МО) -взаимопосещение учителей-предметников, учителей начального и среднего звена с целью преемственности.		Маслова Л.В. Соколова И.Н. Кадеркаева Н.К. Маркина Н.Г.
5.	Для успешного решения проблемы школы, повышения результативности воспитательного процесса, методической помощи учителям провести: 1. Педагогические советы (план прилагается) 2. Психолого-педагогические семинары (план прилагается)	В течение года	Маслова Л.В. Грабова Н.И. Романова М.А.
6.	Проводить индивидуальные консультации методической учёбы для кадров по вопросам: - психологии и педагогики; - планирование деятельности учителей и учащихся; - методы и формы обучения и использование их на уроках; - организация личного труда; - результаты деятельности учителя (анализ и самоанализ) - аттестация учителей; - диагностика смотра кабинетов.	В течение года октябрь, апрель	Маслова Л.В. Соколова И.Н. Кадеркаева Н.К. Маркина Н.Г. профком, администрация
7	Продолжить работу творческой группы учителей русского языка по теме: «Методическая система речевого развития школьников» Продолжить работу творческой группы учителей математики по теме: «Организация	Сентябрь	Маслова Л.В. Соколова И.Н. Кадеркаева Н.К.

	самостоятельной и познавательной деятельности учащихся на уроках математики в старших классах» Организовать работу творческой группы по теме «Проектная деятельность учителя и учащихся»		Корчашкина Е.В.
8	Участвовать в мероприятиях, организованных в рамках приоритетных направлений Участие в конкурсе «Лучший учитель Пензенской области»	В течение года Март-апрель	Администрация
9	Продолжить пополнение банка данных на учителей	В течение года	Маслова Л.В.
10	Изучить передовой педагогический опыт учителя Маркиной Н.Г. Обобщить передовой педагогический опыт учителя Воробьевой В.А.	В течение года	Маслова Л.В. Руководители МО
11	Организовать обсуждение результатов внедрения ФГОС в начальной и основной школе	В течение года	Маслова Л.В. Руководители МО
Работа с аттестуемыми учителями			
1	Подготовительный этап		
	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации, формам и процедурам проведения аттестации Проведение инструктажа и обучение членов аттестационной комиссии Школы	август	Маслова Л.В.
2	Организационный этап	В течение года	Маслова Л.В.
	Приём заявлений от учителей на квалификационную категорию Составление представления на учителей подлежащих аттестации Ознакомление учителя с представлением		Маслова Л.В. Романова М.А. Романова М.А.
3	Этап проведения экспертизы		
	Анализ документации представленной аттестуемым Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его педагогической деятельности: Анализ документации; Анализ статистических данных; Оценка качества подготовки учащихся; Посещение уроков и их оценка; Посещение открытых уроков; Проведение анкетирования учащихся.		Аттестационная комиссия
	Обобщение результатов экспертизы. Составление представления на аттестующихся на квалификационную категорию		
4	Проведение заседания экспертной комиссии Оформление протокола заседания аттестационной комиссии		Маслова Л.В.

**Деятельность педагогического коллектива,
направленная на совершенствование образовательного процесса**

Повышение качества учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1	Утвердить учебный план.	До 01.09.2018	Романова М.А.
2	Провести тарификацию	До 1.09.2018	Администрация, Профком
3	Составить расписание	До 1.09.2018	Маслова Л.В.
4	Составить списки а)на учащихся по классам б)трудоустройства учащихся	до 30.08.2018 до 5.09.2018	Кл.руководители Грабова Н.И.
5	Организовать занятия с детьми, обучающимися на дому	до 10.09.2018	Маслова Л.В.
6	Составить списки учащихся, занимающихся в кружках, клубах, секциях и организовать работу с ними	до 10.09.2018	Грабова Н.И.
7	Оформить школьную документацию а)утвердить календарно-тематические планы, графики к/р на 1 полугодие б)утвердить планы воспитательной работы кл.руководителей 1-11кл., в)организовать две группы продленного дня, составить списки г)утвердить план работы ГПД д)заполнить журналы согласно требованиям	до 4.09.2018 до 5.09.2018 до 5.09.2018 до 6.09.2018 до 7.09.2018	Маслова Л.В. Грабова Н.И. Маслова Л.В.

8	Работа по охране детства: а)подготовить списки малообеспеченных, опекаемых детей, учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в ИДН, детей, воспитывающихся в неполных семьях б)провести рейды в семьи «трудных» подростков, второгодников в)вовлечь «трудных» подростков в работу секций, кружков, постоянно следить за их посещаемостью и учебой	до 12.09.2018 в течение года в течение года	Грабова Н.И. Администрация, род.комитет Грабова Н.И.
9	Провести мед. осмотр учащихся	Сентябрь-октябрь	Фельдшер
10	Провести совместное заседание методических объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики по итогам повторения и контрольных работ	Октябрь	Маслова Л.В.

11	Осуществлять контроль за работой учителей с неуспевающими учащимися а)посещение уроков б)индивидуальные беседы с неуспевающими учащимися в)рейды в семьи г)беседы на заседаниях родительского комитета	В течение года	Администрация Члены кл.род.комит.
12	Проводить рейды по проверке состояния учебников	Систематически 1 раз в четверть	Зав.библиотекой
13	Провести школьные олимпиады по: Русскому языку Математике Физике Химии Биологии Географии, экологии Иностранному языку	14.10.2018 15.10.2018 16.10.2018 17.10.2018 20.10.2018 21.10.2018 13.10.2018	Маслова Л.В. Учителя-предметники Руководители МО

14	Организовать работу с одарёнными детьми: а) развивать творческие способности одарённых учащихся, вовлекая их во внеклассные мероприятия; б) вовлечь одарённых учащихся в участие в НПК;	постоянно	Маслова Л.В. Учителя-предметники
15	Контролировать посещаемость учащихся 9-11 классов	ежемесячно	Маслова Л.В.
16	Утвердить график к/р на 2 полугодие	5.01.2019	Маслова Л.В.,
17	Провести консультации для слабоуспевающих учащихся и их родителей	28.12.2018	учителя-предметники
18	Проверить читаемость учащимися художественной и программной литературы	февраль	Библиотекарь
19	Провести общественный смотр знаний	до 26.04.2019	Администрация Руководители МО
20	Провести неделю детской книги	Январь-Февраль 2019	Библиотекарь
21	Провести конкурсы: «Учитель года», «Самый классный классный»	до 20.04.2019	Учителя-предметники Маслова Л.В., Грабова Н.И.
22	Провести библиотечные уроки	В течение года	Библиотекарь
23	Подвести итоги переводных и выпускных экзаменов, результаты работы за учебный год	июль	Администрация
24	Организовать взаимопосещения уроков учителями начальных классов и основной школы	В течение года	Маслова Л.В., Маркина Н.Г., Кадеркаева Н.К., Соколова И.Н.
25	Оказание методической помощи в освоении учителями тем по самообразованию	В течение года	Маслова Л.В., Грабова Н.И.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

В 2018-2019 учебном году всю учебно-воспитательную работу следует подчинить решению проблемы школы: «Воспитание и социализация обучающихся в современном обществе».

Цель: Формирование и развитие социальных навыков, необходимых для успешной социализации в обществе

Задачи:

- Развитие творческого мышления (гибкости, креативности, способности принимать решения в нестандартных ситуациях);
- Формирование личностных качеств: автономности, умений делать выбор, ставить цели, планировать и т.д.;
- Формирование толерантности (уважения к разным религиям, точкам зрения, мнению разных людей);
- Формирование межличностных отношений (умение жить в коллективе и работать в команде);
- Развитие уверенности (уверенного поведения);
- Повышение самооценки.

Приоритетные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

Воспитание социальной ответственности и компетентности;

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Название мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
День Знаний.	1 сентября	1-11	Грабова Н.И.
Работа над социальными проектами, поисковая работа	в течение года	1-11	Классные руководители
Литературно-музыкальная гостиная «Жизнь и творчество И.С. Тургенева»	26 октября	11	Костина В.П.
Онлайн урок по основам финансовой грамотности	С 18 сентября	10	Норваткина Н.А. Сафронова О.В.
Тест-акция «Проверь свою грамотность»	8 сентября	1-11	Корчажкина Г.В.
Конкурс чтецов «Славный день Бородина»	8 сентября	5-8	Соколова И.Н.
Неделя безопасности: 1. Выставка рисунков «Опасности вокруг нас» 2. Классные часы по профилактике всех видов зависимостей. 3. Диспут «Ты в ответе за свою безопасность»	23-30 сентября	1-5 6-7 8-11	Классные руководители
Международный день пожилых людей: 1. Выставка детского рисунка «Портрет моей бабушки» 2. Классные часы «Не стареть душой никогда»	До 1 октября	1-4 5-11	Классные руководители
Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню народного единства: 1. Флешмоб «Мы – единая Россия» 2. Деловая игра «Народы мира» 3. Конкурс стенгазет «День народного единства»	1-3 ноября	7а,б 8а 1-11	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «День воинской славы России. Военный парад в Москве 7 ноября 1941 года»	7 ноября	6-8	Корчажкина Е.В.
День неизвестного солдата: 1. Школьная линейка с минутой молчания. 2. Урок-реквием «3 декабря – День Неизвестного солдата в России»	4 декабря	1-11 6-7	Грабова Н.И. Корчашкина Е.В.
Урок мужества «День героев Отечества»	7 декабря	6,9	Корчашкина Е.В., Норваткина Н.А.
Внеклассные мероприятия, посвящённые Конституции РФ: 1. День правовых знаний «Наша Родина – Россия» 1. Классный час «Основные права человека и гражданина» 2. Информационный час «12 декабря – День Конституции»	12 декабря	1-4 5-7 8-11	Классные руководители
Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству А.И. Солженицина	11.12.2018	10-11	Афониная Т.А., Костина В.П.

Конкурс юных поэтов и прозаиков имени А.А.Сазонова	январь	1-11	Соколова И.Н.
Международный день памяти жертв Холокоста: Линейка «Память объединяет всех»	26 января	1-11	Корчашкина Е.В.
День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы	18 марта		Классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «150-летию со дня рождения М. Горького»	21.03.2019	5-7	Афониная Т.А.
Смотр песни и строя	февраль	1-11	Романов С.Н.
Экскурсия в школьный музей «Вспомним тех, кто присяги своей не нарушил»	15 февраля	1-11	Корчашкина Е.В.
Спортивно-игровой праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества	февраль	8-11	Турецкова Н.А.
День Победы: 1. Участие в городских мероприятиях	8-9 мая	1-11	Грабова Н.И. Классные руководители
Праздник Последнего звонка	25 мая	1-11	Грабова Н.И.
Выпускные вечера	май-июнь	4 9 11	Классные руководители выпускных классов

Воспитание социальной ответственности и компетентности

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения.

Название мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
Цикл бесед «Как не стать жертвой преступления»	в течение года	1-11	Классные руководители
Волонтерское движение в рамках Года добровольца в РФ (2018)	в течение года	8-11	Грабова Н.И.
Конкурс стенгазет «Скажем терроризму – НЕТ!»	сентябрь, ноябрь, март, май	5-11	Левашина Т.Н. Классные руководители
Неделя толерантности	сентябрь	1-11	Грабова Н.И. Классные руководители
Выступление школьной агитбригады «Безопасность – интер НЕТ!»	сентябрь	7-11	Левашина Т.Н.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	2-11	Классные руководители

Единый урок «День толерантности»	16 ноября	1-11	Классные руководители
День добрых дел	январь	2-11	Костина В.П. Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	30.04.2019	1-11	Классные руководители
Акции ко Дню детского телефона доверия	май	5-11	Классные руководители

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Название мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
Воспитательные мероприятия на тему «Я талантлив!»	первая неделя сентября	1-11	Классные руководители
Акция «Милосердие и забота»	1 октября	1-11	Классные руководители
Тематические классные часы и внеклассные мероприятия, посвящённые Дню Матери	ноябрь	1-11	Классные руководители
Участие в районном конкурсе ко Дню матери	ноябрь	1-11	Классные руководители
День матери в России: 1. Акция «Пятёрка для мамы» 2. Конкурс стихов «Слово о матери» 3. Конкурс видеороликов «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – мать»	До 25 ноября	1-11 4-6 8-11	Грабова Н.И. Афони娜 Т.А. Грабова Н.И.
Мероприятия к Международному дню инвалидов: 1. Внеклассное мероприятие «Если добрый ты, это хорошо...» 2. Диспут «Зачем творить добро» 3. Круглый стол «Смотри на него как на равного»	До 2 декабря	1-5 6-8 9-11	Классные руководители
Неделя музыки: 1. Конкурс рисунков «Рисуем музыку» 2. Концерт юных музыкантов «Льётся музыка, музыка, музыка» совместно с ДШИ г. Сурска	26-31 декабря	1-11	Левашина Т.Н. Грабова Н.И.
День семьи	май	1-11	Классные руководители
Вечер семейного творчества «Мы выбираем ЗОЖ»	май	1-4	Маркина Н.Г., семейный клуб

Организация работы семейных клубов	в течение года	-	«Родник» Маркина Н.Г. Кивишева С.А.
Выставка декоративно-прикладного творчества учащихся «Красота руками детей»	май	1-11	Корчажкина Г.В.
Экскурсии в школьный музей	в течение года	1-11	Корчашкина Е.В.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь;
- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Название мероприятия	Сроки	Клас сы	Ответственны й
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» («Тесты Губернатора»).	сентябрь	1-11	Романов С.Н. Учителя физкультуры
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	сентябрь	1-11	Турецкова Н.А. Учителя физкультуры
Озеленение классных комнат	сентябрь	1-11	Грабова Н.И. Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Посвящение в пешеходы»	октябрь	1	Кивишева С.А. ЮИД
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	ноябрь	7-8	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче	16 октября	8-11	Воробьева В.А.
Блицтурнир по волейболу	октябрь, апрель	6-11	Морева Е.А.
Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	4-10 декабря	7-11	Сафронова О.В.
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	декабрь, февраль	1-11	Новикова Я.В.
Акция «Кормушка»	декабрь-март	1-7	Совет отцов, волонтеры

Участие в соревнованиях классов, свободных от куренья «Здоровью – ДА! Куренью – НЕТ!»	февраль	7-9	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: 1. Урок здоровья «Быть здоровым – модно!» 2. Выставка детского рисунка «Жить здорово!»	1 марта	11 1-11	Воробьева В.А. Левашина Т.Н.
День Здоровья	6 апреля	1-11	Турецкова Н.А.
Игра «В здоровом теле- здоровый дух»	апрель	5-6	Новикова Я.В.
Месячник по благоустройству школьной территории	апрель-май	1-11	Грабова Н.И. Классные руководители
Трудовой десант	еженедельно	1-11	Грабова Н.И. Классные руководители
Организация и проведение ежедневной утренней гимнастики	в течение года	1-11	Физорги
Организация спортивных переменок	в течение года	1-11	Физорги
Проведение физкультминуток на уроках и физкультпауз в ГПД	в течение года	1-11	Педагоги, воспитатели ГПД
Участие в спортивных районных мероприятиях	в течение года	3-11	Учителя физической культуры
Весёлые старты	в течение года	1-11	Учителя физической культуры
Реализация проекта «Школа Здоровья»	в течение года	1-11	Классные руководители

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Название мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
Праздничный концерт ко Дню Учителя	5 октября	1-11	Соколова И.Н.
Международный месячник школьных библиотек	2-31 октября	1-11	Корчажкина Г.В.
Предметные олимпиады	декабрь	8-11	Учителя предметники
День английского языка	декабрь	5-7	Аюпова Н.Я., Кадрова А.А.
Школа Архимеда	декабрь	8-11	Учителя математики
Фестиваль увлекательной науки в рамках Дня российской науки: 1. Познавательная программа «Разоблачение чудес» 2. Конкурс юных математиков 3. Презентация «В мире робототехники»	8 февраля	3-4 6-7	Новикова В.А. Трунова Н.В. Воробьева В.А.
Международный день родного языка: 1. Флешмоб «Вирус сквернословия»	21 февраля	10	Афониная Т.А.
Неделя детской книги	март	1-8	Корчажкина Г.В.
Литературная гостиная «И.А. Крылов. Время. Мы»	20 марта	10-11	Афониная Т.А., Костина В.П.
Гагаринский урок «Космос и мы»: 1. Конкурс стенгазет «Неизведанный космос»	12 апреля	1-11	Воробьева В.А.
Парад профессий	апрель	5-8,10	Грабова Н.И.
Организация работы групп школьников в рамках проектов «Обучение через предпринимательство», «ПромТур», «Галерея трудового Почета и Славы»	в течение года	1-11	Классные руководители Руководители проектов
Организация работы групп школьников по разработке бизнес-проектов	в течение года	8-11	Классные руководители
Организация работы по созданию детской энциклопедии «PRO 100 профессий» и оформлению «Галереи трудового почета и славы»	в течение года	1-11	Классные руководители
Участие в районных и областных НПК и олимпиадах	в течение года	8-11	Педагоги
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	в течение года	2-11	Педагоги
Участие в шахматных и шашечных турнирах	в течение года	1-11	Классные руководители
Шахматная школа	в течение года	1-11	Классные руководители

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры

Название мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
Региональный проект «Танцующая школа»	в течение года	1-11	Яшина Е.Ю. Классные руководители
Осенний бал	октябрь	6-11	Команда «Лидер»
Новогодние елки	декабрь	1-11	Грабова Н.И.
Мастерская Деда Мороза	декабрь	1 – 5	Классные руководители
Конкурс новогодних газет	декабрь	5 – 11	Левашина Т.Н.
«Весёлая почта» ко Дню Святого Валентина	февраль	5-11	Команда «Лидер»
Конкурс снежных поделок «Снеговик-2018»	январь	1-11	Грабова Н.И. Классные руководители
Конкурсно-игровая программа «А, ну-ка, девочки!»	март	3-4	Тренькина О.В.
Конкурсно-игровая программа «А, ну-ка, бабушки!»	март	1-2	Нуштаева Т.А.
Праздничный концерт ко Дню 8 Марта	март	5-11	Соколова И.Н.
Школа Этикета	в течение года	1-11	Классные руководители
Дни открытых дверей	в течение года	1-11	Администрация
Региональный проект «Культурная суббота»	в течение года	1-11	Классные руководители
Выставки и конкурсы детских рисунков, плакатов	в течение года	1-11	Левашина Т.Н.
Тематические классные часы, КТД, беседы по изучению национальных традиций, обрядов, праздников.	в течение года	1-11	Классные руководители

Работа с родителями

Провести общешкольные родительские собрания по следующей тематике:

- I. 1. Анализ работы школы за прошедший учебный год и задачи на новый учебный год.
2. Лекция «Профилактика зависимостей детей и подростков».
3. Выступление инспектора ПДН «Профилактика правонарушений и ДТП».
4. Рекомендации врача-педиатра по сохранению здоровья учащихся.
- II. 1. Лекция «Здоровая семья - здоровые дети».
2. Заседание семейных клубов «Родник» и «Бодрячок».

Родительский всеобуч посвятить следующим вопросам:

1. Типы семейного воспитания.
2. Роль семьи в формировании личности.
3. Поощрение и наказание ребёнка.
4. Роль семьи в формировании моральных качеств подростка.
5. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников.
6. Этот трудный подростковый возраст.
7. Адаптация пятиклассников к новым условиям учёбы.

8. Свободное время и семейный досуг.
9. Подросток в мире вредных привычек.

**План по правовому воспитанию
в МБОУ СОШ г. Сурска в 2018-2019 уч.году**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<u>Правовое воспитание учащихся</u>		
1.1.	Учителя-предметники в процессе освоения наук особое внимание уделять правовому воспитанию.	В течение года	Администрация, учителя
1.2.	Осуществлять правовое просвещение в 9-11 классах в учебное время за счет вариативных часов.	В теч. года	Администрация
1.3	Провести олимпиаду по правовым знаниям.	Март	Завучи
1.4.	Регулярно проводить тем. кл. часы, внеклассные мероприятия по нравственно-эстетическим, правовым темам.	1 раз в четверть	Классные руководители
1.5.	Праздник вручения паспортов «Мы – граждане России»	Апрель	ЗДВР
2	<u>Правовые знания классным руководителям</u>		
2.1.	Провести консультации для кл. руководителей по организации работы по правовому воспитанию	Сент.	ЗДВР
2.2.	Включить данные вопросы в совещание при директоре, МО кл.руководителей.	В теч. года	Администрация
2.3.	Работа психолого-педагогической службы.	В теч.года	Психолог Инспектор по охране детства
2.4 .	Организация встреч с работниками милиции, комиссией ИДН.	В теч.года	ЗДВР
2.5.	Включить вопрос в педсовет по теме: «Духовно – нравственное воспитание школьников как основа гармоничного развития личности учащегося».	Март	ЗДВР
3	<u>Правовое просвещение среди родителей</u>		
3.1	Вести постоянную индивидуальную работу с родителями учащихся по правовому воспитанию	В теч.года	Классные руководители
3.2	Включить вопросы по правовому воспитанию в тематику родительских собраний.	В теч.года	Классные руководители
3.3	Привлекать общешкольный родительский комитет, Совет отцов к работе по правовому воспитанию.	По мере необходимости	ЗДВР
3.4	Взять под особый контроль проблемные семьи и семьи, где есть «трудные» подростки.	Сентябрь, январь	ЗДВР

**Примерная тематика классных часов
в 2018-2019 уч. году в МБОУ СОШ г.Сурска
по правовому воспитанию**

Для 1-4 классов

1. Твои права и обязанности
2. О поведении в общественных местах.
3. О правилах дорожного движения.
4. Дисциплина. Зачем она нужна?
5. «Можно» и «нельзя»
6. Ты и твоя семья.
7. Трудные ситуации.
8. Что такое первая сигарета?

Для 5-9 классов

1. «Хочу» и «надо».
2. Азбука экономики.
3. Долг и дисциплина в твоей жизни.
4. О твоих правах и обязанностях.
5. Понятие проступка и ответственность за него.
6. Устав твоей школы.
7. Твое свободное время.
8. Этого можно избежать (о наркомании и токсикомании)

Для 10-11 классов

1. Мораль и право.
2. Знать, понимать, уважать законы.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. О равнодушии.
5. Современный человек. Какой он?
6. Белая смерть. Что это?
7. Алкоголизм и наркомания.

Управление школой

Педагогические советы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Анализ работы школы в 2017 -2018 учебном году: проблемы и перспективы.	30.08.2018г	Директор школы Романова М.А.
2	Этапы современного урока. Открытие новых знаний	3.11.2018г	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.
3	Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся	28.12.2018	Директор школы
4	«Социально-педагогическая работа классного руководителя»	28.03.2018	Зам.директора по ВР Грабова Н.И.
5	О допуске учащихся 9, 11 классов к аттестации.	24.05.2019	Директор Романова М.А. Зам.директора по УВР Маслова Л.В.
6	Итоговый педсовет об организованном завершении учебного года	29.05.2019г	Директор Романова М.А.

Тематика психолого-педагогических семинаров в МБОУСОШ г.Сурска
в 2017-2019 уч.г.

№ п/п	Тема	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	«Психолого-педагогические основы повышения качества образовательного процесса»	Ноябрь	Познакомить с психолого-педагогическими предпосылки повышения качества обучения
2	«Активность как показатель профессионализма учителя»	Январь	Раскрыть значение личностной активности педагогов в воспитании и обучении школьников
3	«Как сделать ребёнка счастливым?»	Март	Повысить психолого-педагогическую компетенцию педагогов по изучению данного вопроса

Система внутришкольного контроля

Сентябрь

№п/п	Содержание работы	Сроки (неделя)	Ответственные	Форма обсуждения результатов
2.	Проверка календарно-тематического планирования по предметам, планов работы методических объединений	1-2	Зам. директора по УВР Маслова Л.В.	Индивидуальные беседы
3.	Комплектование, определение режима работы ГПД	1-2	Директор школы Романова М.А.	СД
4.	Проверка классных журналов, личных дел учащихся (правильность, аккуратность, чёткость заполнения)	3-4	Директор Романова М.А., Зам. директора по УВР Маслова Л.В.	Индивидуальные беседы
5.	Проведение административных контрольных работ в 5,9,10-х классах	4	Маслова Л.В.	Справка
6.	Административный контроль «Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями»	1-2	Корчажкина Г.В.	СД
7.	Содержание планов воспитательной работы. Цель: проверить соответствие содержание планов кл. руководителей возрастным особенностям учащихся; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом	1-2	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	Аналитическ. справка. Выступление на планерке
8.	Программы и тематическое планирование. Цель: проверить соответствие тематического планирования программе объединения; методическая грамотность педагога в определении задач работы с коллективом.	1-2	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	Выступление на планерке
9.	Контроль организации дежурства по школе	4	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	СД

Октябрь

№п/п	Содержание работы	Сроки (неделя)	Ответственные	Форма обсуждения результатов
1.	Проверка тетрадей по математике и русскому языку у учащихся 5-9 классов с целью контроля единых требований к их ведению	1	Маслова Л.В., Кадеркаева Н.К. Соколова И.Н.	Заседание МО
2.	Изучение деятельности учителей 1 классов. Цель: адаптация учащихся.	3-4	Зам. директора по УВР Маслова Л.В.	СД
3.	Посещение уроков учителя истории и обществознания Корчашкиной Е.В.	1-4	Зам. директора по УВР Маслова Л.В.	Индивид. Беседы, Справка.
4.	Подготовка к организации каникул. Цель: проверить целесообразность распланированных на каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и особенностям данного детского коллектива.	3-4	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	Общ. план каникул
5.	Работа кл. руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе. Цель: проверить готовность учащихся к завершению 1 четверти	3-4	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	Выступление на планерке
6.	Контроль посещаемости учебных занятий «трудными учащимися»	4	Директор школы Романова М.А. Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	СД
7.	Проверка классных журналов (накопляемость оценок, предварительная успеваемость)	1	Зам. директора по УВР Маслова Л.В.	Справка, выступление на планёрке

Ноябрь

№п/п	Содержание работы	Сроки (неделя)	Ответственные	Форма обсужде ния результ атов
1.	Изучение работы учителей, работающих в 10 классе.	3-4	Директор Романова М.А., Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	СД
2.	1.Посещение элективных курсов и курсов по выбору. 2.Посещение уроков учителя ИЗО Левашиной Т.Н.	2-3	Зам.директора по УВР Маслова Л.В. Маркина Н.Г..	СЗ
3.	Проведение предметных олимпиад на второй и третьей ступенях обучения	В течение месяца	Зам.директора по УВР Маслова Л.В., Руководители МО	Заседан ия МО
4.	Контроль соблюдения единых требований к ведению рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и творческих работ по русскому языку в 7-9-х классах	4	Директор Романова М.А. Зам.директора по УВР Маслова Л.В., Руководитель МО Соколова И.Н.	Заседан ия МО
5.	Проверка эстетичности оформления учебных кабинетов	4	Директор Романова М.А.	Индиви дуальн ые беседы
6.	Организация каникул. Цель: проверить насколько проведенные в каникулы мероприятия соответствуют планам кл.руководителей. определить их эффективность.	1-2	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	Справка
7.	Проверка журналов (объективность выставления оценок за 1 четверть)	1	Зам. директора по УВР Маслова Л.В.	Справка, выступл ение на ПС
8.	Контроль проведения воспитательных мероприятий в 6-7 классах	В течение месяца	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	СД

Декабрь

№п/п	Содержание работы	Сроки (неделя)	Ответственные	Форма обсуждения результатов
1.	Оперативный контроль «Выполнение практической части программ»	2	Романова М.А. Маслова Л.В. Руководители МО	Справка, индивидуальные беседы
2.	Изучение профессиональной деятельности учителей начальных классов Морева Е.А. и Нуштаевой Т.А.	2-3	Директор Романова М.А. Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	Справка, Индивидуальные беседы
3.	Посещаемость учащимися курсов по выбору и элективных курсов	3-4	Директор Романова М.А. Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	Справка, выступление на планёрке
4.	Рубежный контроль знаний, умений и навыков за первое полугодие	3-4	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	Справка
5.	Проверка журналов, накопляемость оценок, система опроса школьников	1	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	Справка, индивидуальные беседы
6.	Классные часы. Цель: познакомиться с системой проведения кл.часов в нач. школе, с их содержанием, формой результативностью.	1-2	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	Справка
7.	Занятия кружков и секций. Цель: познакомиться с организацией воспитывающей деятельности на занятиях различных объединений д/о, проверить качественный уровень работы д/о.	3-4	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	Выступление на педсовете
8.	Контроль посещаемости уроков учащимися 9-х классов	В течение месяца	Зам. директора по УВР Маслова Л.В.	СД

Январь

№п/п	Содержание работы	Сроки (неделя)	Ответственные	Форма обсуждения результатов
1.	Контроль организации работы и методика преподавания ОБЖ	2-3	Директор Романова М.А. Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	СД
2.	Изучение профессиональной деятельности учителя химии Новиковой В.А.	3	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.,	СЗ
3.	Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников	4	Директор школы Романова М.А., медицинский работник .	Оперативное совещание
4.	Работа кл. руководителей по профориентации с учащимися Цель: проверить соответствие намеченных мероприятий в плане по профориентации с проводимой с этой целью работой. Определить результативность.	2-3	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	Справка
5.	Предварительная расстановка педагогических кадров в новом учебном году	4	Директор школы Романова М.А.	Административное совещание
6.	Проверка журналов: объективность выставления оценок за первое полугодие	1	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.,	Справка

Февраль

№п/п	Содержание работы	Сроки (неделя)	Ответственные	Форма обсуждения результатов
1.	Персональный контроль учителя русского языка и литературы Соколовой И.Н.	1-2	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	СЗ
2.	Распространение опыта профессиональной деятельности учителя математики Труновой Н.В.	В течение месяца	Директор Романова М.А. Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	Заседание МО
3.	Контроль организации ГПД	1-4	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	СД
4.	Работа по профилактике правонарушений среди учащихся Цель: проверить качество работы в этом направлении	2-3	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	Выступление на планёрке
5.	Проверка журналов: разнообразие форм проведения уроков, дозировка домашних заданий	3	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	Справка

Март

№п/п	Содержание работы	Сроки (неделя)	Ответственные	Форма обсуждения результатов
1.	Контроль посещаемости занятий учащимися 10-11-х классов	3	Директор школы Романова М.А.	Выступление на планёрке
2.	Проверка ведения школьной документации	3	Маслова Л.В. Грабова Н.И.	Индивидуальные беседы
3.	Рубежный контроль знаний, умений и навыков за третью четверть	3	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	Справка
4.	Контроль организации повторения материала на уроках математики, литературы и русского языка	1-3	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	СЗ
5.	Работа с семьей. Цель: проверить работу по педвсеобучу.	2-3	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	СД
6.	Тематический контроль «Культура взаимоотношений учителя с учениками как фактор воспитания»	В течение месяца	Директор школы Романова М.А.	СД
7.	Проверка журналов: объективность выставления итоговых отметок	4	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	Справка

Апрель

№п/п	Содержание работы	Сроки (неделя)	Ответственные	Форма обсуждения результатов
1.	Контроль работы классных руководителей с родителями учащихся	В течение месяца	Зам.директора по ВР Грабова Н.И.	Производственное совещание
2.	Контроль работы учителей русского языка и литературы по самообразованию	2	Директор школы Романова М.А.	Заседание МО
3.	Подготовка к выпускным экзаменам в 9,11кл.	1-4	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	Индивидуальные беседы
4.	Посещение уроков физкультуры и внеклассных спортивных мероприятий. Цель: состояние преподавания физкультуры в школе.	3-4	Администрация	СЗ
5.	Контроль выполнения программ	1	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	Индивидуальные беседы
6.	Контроль организации повторения на уроках химии, биологии, географии и физики.	В течение месяца	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	СД
7.	Работа по развитию ученического самоуправления. Цель: проверить результативность работы.	3-4	Зам. директора по ВР Грабова Н.И.	Заседание МО

Май

№п/п	Содержание работы	Сроки (неделя)	Ответственные	Форма обсуждения результатов
1.	Интегрированные работы в начальных классах	2-3	Зам.директора по УВР Маслова Л.В. Романова Т.Н.	Справка, СЗ
2.	Анализ результативности работы школьных методических объединений	3	Директор, зам.директора по УВР Маслова Л.В. Зам.директора по ВР Грабова Н.И.	СД
3.	Отчёты учителей о результатах работы с одарёнными учащимися	3	Зам.директора по УВР Маслова Л.В.	СД
4.	Административный контроль за ведением школьной документации	4	Маслова Л.В., Грабова Н.И.	Оперативное совещание

**План работы
по повышению качества образования в МБОУ СОШ г. Сурска**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	На основе анализа результатов работы за прошедший учебный год подготовка тематического планирования, дидактических материалов.	Разработка качественного тематического планирования, расширение и совершенствование базы дидактических материалов.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
2	Разработка планов подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.	Повышение качества подготовки учащихся.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
3	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).	Активизация мотивации обучения.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
4	Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения сложных тем курса.	Рациональная организация повторения. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
5	Организация адаптационного периода для учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.	Повышение уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, повышение учебной мотивации.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, школьный психолог, классные руководители
6	Консультирование учащихся (в том числе дистанционное).	Оказание индивидуальной помощи «слабым» учащимся по специальным индивидуальным графикам.	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
7	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	Развитие у детей метапредметных знаний. Повышение качества проектно-исследовательских работ учащихся.	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
8	Анализ выбора предметов для ГИА (ЕГЭ) учащихся 9-х и 11-х классов.	Повышение качества подготовки учащихся к итоговой аттестации	ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

9	Разработка планов подготовки выпускников в ГИА и ЕГЭ.	Систематизация подготовки учащихся к ГИА.	ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
10	Организация внеурочной деятельности по предметам.	Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
11	Анализ итогов обученности и качества знаний учащихся 1 раз в четверть и в конце учебного года	Оптимизация контроля качества знаний учащихся.	1 раз в четверть	Администрация
12	Организация педагогического лектория для родителей.	Активизация родительского контроля качества образования учащихся.	1 раз в четверть	Классные руководители
13	Повышение качества преподавания предметов: обмен педагогическим опытом, организация учительского самообразования, повышение квалификации педагогов.	Повышение качества образования	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
14	Организация промежуточного контроля знаний.	Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.	Декабрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
15	Проведение предметных недель.	Повышение качества знаний учащихся, развитие метапредметности.	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
16	Организация поощрения победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.	Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе.	март	администрация
17	Отработка системы мониторинга качества знаний учащихся школы.	Повышение качества знаний.	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
18	Организация участия учащихся в интеллектуальных игровых конкурсах.	Развитие у детей предметных компетенций, познавательной мотивации. Повышение качества знаний учащихся.	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники

19	Проведение семинаров, заседаний методических объединений по изучению и адаптации методик мониторинга качества знаний учащихся	Повышение качества образования	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, школьный психолог
20	Создание информационного «банка» по теме «Мониторинг качества образования в образовательном учреждении»	Повышение качества образования	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, школьный психолог, руководители МО

График проведения предметных недель

№п/п	предмет	сроки
1.	Математика, информатика, физика	13.03-18.03
2.	Биология, химия, география	06.02-11.02
3.	История, обществознание	23.01-28.02
4.	Русский язык, литература	03.10-08.10
5.	Английский язык	10.04-15.04
6.	Искусство, черчение, музыка, физическая культура	17.10-22.10
7.		

Финансово-хозяйственная деятельность, укрепление материально-технической базы школы.

Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса.

1. Тип строения – кирпичный.
2. Общая кубатура всех строений по наружному обмеру 23480 м³
3. Площадь внутреннего строения школьного здания и подсобных помещений 4153м.
4. Общая кубатура всех строений по внутреннему обмеру 18688м.
5. Объем отапливаемых помещений 16582м.
6. Форма владения помещением: на правах муниципальной собственности- оперативное управление

Вид помещений.

1	2	3	4
Классы для занятий	Классы-кабинеты для лабораторных занятий	Актовый зал	Спортивный зал
5	6	7	8
Мастерские	Столовая	Медицинский каб.	Библиотека
	10	11	
	Овощехранилище Футбольное поле		

7. Количество компьютерной техники –45,
 модемы -1 шт
 принтеры -2 шт
 МФУ- 4 шт
 сканер – 1 шт
 телевизор – 2 шт
 DVD- 2 шт
 проекторы- 3
 интерактивный комплекс -8
 мобильный компьютерный класс-2
8. Наличие земельного участка – 0,5 га – многолетние насаждения (березы, кустарники).

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	2	3	4
1	Продолжить замену стычных стекол в классах	2018/2019 уч.год	Нужина М.С.
2	Провести косметический ремонт всех помещений школы	июнь-август 2019	Зав.кабинетами Нужина М.С.
3	Провести ревизию пожарных рукавов, гидранта, перезарядку огнетушителей в кол-ве 9 шт.	июль 2019	Нужина М.С.
4	Провести проверку водопроводных систем.	июль 2019	Нужина М.С.
5	Провести очистку канализационных линий и канализационных люков.	июнь 2019	Нужина М.С.

№14 – Воробьева В.А.

№15 – Бахтуева М.Н.

№17 – Трунова Н.В.

№19 – Сафронова О.В.

№21- Афолина Т.А.

№23 – Корчашкина Е.В.

№25 – Нужи́на М.С.

№16 Кадеркаева Н.К.

№18 – Аюпова Н.Я.

№20 – Новикова Я.В.

№22-Соколова И.Н

№24-Костина В.П.

№26-Норваткина Н.А.

Кабинет психолога - Романова М.А.

Классные комнаты для учащихся начальных классов – работающих учителей.

VII. Утвердить следующий распорядок дня:

1. Рабочее время педагогического работника школы определяется учебной нагрузкой и расписанием уроков.
2. Учитель обязан прийти на работу за 20 мин. До начала своего первого урока по расписанию, или уведомить администрацию о неявке на работу.
3. Учитель обязан войти в класс в первую минуту после звонка и закончить урок со звонком. Задержка учащихся в течение перемены после урока не допустима.
4. Классные руководители контролируют поведение учащихся в перемену.
5. Передачу кабинета осуществлять дежурными учащимися в присутствии учителя, закончившего урок в данном кабинете.
6. Использовать урок строго по назначению, сохранить право только за администрацией в случае необходимости прервать урок.
7. Обязать учителей начальных классов провожать детей из школы по окончании уроков.
8. Ответственность за жизнь и здоровье детей в течение урока и внеклассных мероприятий несет учитель.
9. Ответственность за дисциплину на этажах во время перемен несут дежурные заместители директора и учителя.
10. Рабочий день учителя заканчивается через 20 минут после окончания последнего по его расписанию урока.
11. Присутствие учителей на совещании обязательно.
12. Удаление учащихся с урока считается крайней мерой наказания и допустимо только с разрешения администрации.